

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Пушкинская школа»
(МБУ ДО ЦДТ «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»)

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета
от « 17 » апреля 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
«Пушкинская школа»
О.В. Веницкая
« 17 » 20 2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества «Пушкинская школа»
за 2022г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества «Пушкинская школа»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Пушкинская школа» (далее – МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», Учреждение) подготовлен в соответствии и с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования: в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид - Центр

Категория – первая

Адрес: 143022 Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, пос.Летний отдых, ул.Зеленая, д.9-а

Телефон: 8-495-592-24-64

E-mail: odin_pushschool@mosreg.ru

Официальный сайт: <http://pushkin.odinedu.ru/>.

В учреждении в 2022 году обучалось 573 человека на бюджетной основе и 330 человек по системе ПФДО (среднегодовое кол-во)

Директор: Веницкая Ольга Владимировна, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Учредитель: Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области.

Режим работы:

Администрация – понедельник-пятница с 10.00-18.30

Педагоги - согласно расписанию:

понедельник-воскресенье с 10.00 до 20.00

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа» создан в знаменитом Захарове в 1998 году, размещается в здании МБУК «Захаровский сельский Дом культуры» согласно договора о безвозмездном пользовании имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за Учреждением Администрацией СП Захаровское от 01.01.2018 сроком на пять лет, продление договора передачи в безвозмездное пользование нежилых помещений от 09.01.2023.

Центр ориентирован прежде всего на детей, проживающих на территории сельского поселения Захаровское, а так же других территорий Одинцовского муниципального района, где возможность получения дополнительного образования, особенно в творческой деятельности затруднена. Отсюда и сложность организации образовательной работы в Центре, который в настоящий момент имеет разветвленную сеть структурных подразделений (п.Летний отдых, р.п. Большие Вяземы, д. Малые Вяземы, п. Дубки, г.п. Кубинка-10, г.п. Кубинка-8, п.Новый городок, д.Хлюпино, д.Шарапово) деятельность которых управляется и контролируется администрацией ЦДТ в Захарове.

Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2022 году в ЦДТ платных образовательных услуг не оказывалось.

Отчет о результатах самообследования составлен за 2022 год.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦДТ:

Директор

- является постоянно действующим единоличным органом управления Учреждения, осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением.

Общее собрание работников Учреждения

- обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые и социально-экономические отношения в Учреждении;
- обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения,
- выдвижение представителей в Совет Учреждения;
- решение вопросов социальной защиты и материального стимулирования работников Учреждения.

Совет Учреждения

Целью деятельности Совета является осуществление руководства функционированием и развитием Учреждения в соответствии с программой развития, целевыми программами и планами развития различных направлений.

Разрабатывает и согласовывает:

- Концепцию (программу) развития Учреждения;
- Локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие трудовые, образовательные отношения в Учреждении, оплату труда работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Структуру Учреждения по представлению директора.
Совет также может вносить предложения об изменении Устава Учреждения.

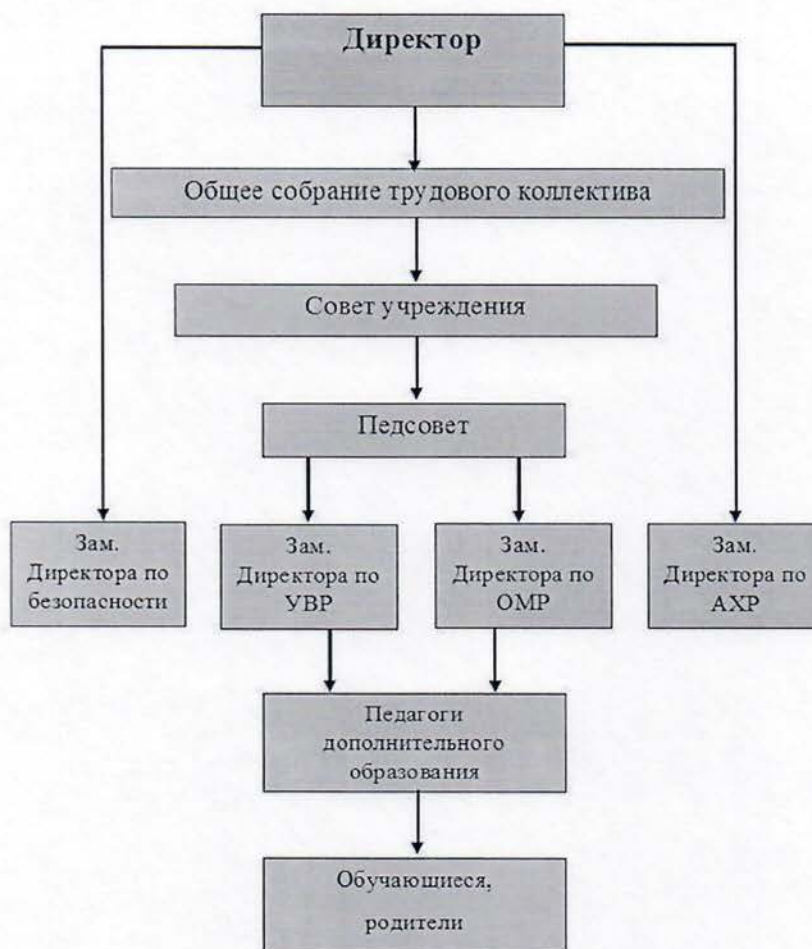
Педагогический совет

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ дополнительного образования, учебных курсов, отдельных предметов и дисциплин
- организует деятельность по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает учебный план и годовой календарный учебный график по согласованию с Управлением образования;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения, отчислению из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принимает решение о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, в том числе об исключении обучающегося из Учреждения в случаях и порядке, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;
- координирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством РФ;
- определяет контингент обучающихся в рамках муниципального задания и формирует контингент обучающихся на платной основе;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает внутренний мониторинг качества образования;
- участвует в разработке, организации и проведении массовых мероприятий, проводимых Учреждением в рамках образовательно-воспитательного процесса;
- обеспечивает ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- выполняет иные функции по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в ЦДТ создан методический совет; методическое объединение педагогов художественного направления, лидирующего направления в учреждении.

Модель управления МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа»



Вывод: В целом структура и система управления МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра и подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области, правовыми актами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа».

В период с 01.01.2022 по 01.01.2023 было разработано и введено в действие 17 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила, Порядки, Регламенты, коллективный договор и др.).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1035006459290.

2. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц ОГРН №1035006459290; ГРН №2115032117748 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Московской области от 21.11.2011 г.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке Постановление Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 2 декабря 2016 г. № 7010

4. Лицензия на образовательную деятельность серия 50 Л 01 № 0008845 регистрационный №76965, выдана Министерством образования Московской области от 27.01.2017г., бессрочная.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 041999, регистрационный № 999 от 11. 06. 2003, выдано Министерством образования Московской области.

6. Идентификационный номер налогоплательщика: 5032055210

7. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, Серия 50 №013709191

8. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: СЭЗ №50.10.05.000.М.000954.10.07, приложение к СЭЗ №50.10.05.000.М.000954.10.07.

9. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована Отделом МД по Одинцовскому району УМД ГУ МЧС России по Московской области 12.05.2014 г. №46 641 425- ТО-00071

10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

период 01.01.2022-31.08.2022- 44программы

период 01.09.2022- 31.12.2022—44 программы

11. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения
- Учебный план
- Программа деятельности учреждения на учебный год

- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп творческих объединений
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения –

37

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

4. Организация и содержание образовательной деятельности учреждения

4.1. Организация образовательной деятельности учреждения

Основными целями деятельности Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

ЦДТ "Пушкинская школа" решает следующие уставные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование личности путем обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация, адаптация к жизни в современном обществе, профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры и гармоническое развитие личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дополнительного образования;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО ЦДТ созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Основным предметом деятельности Центра является:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня и направленностей.
- организация и проведение концертов, выставок, фестивалей, праздников, конкурсов и других массовых мероприятий для обучающихся Учреждения и образовательных организаций Одинцовского городского округа;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся и родителей (законных представителей);
- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, разработку общеобразовательных программ, форм и методов деятельности Учреждения, объединений, мастерства педагогических работников;

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – летний оздоровительный лагерь, работа летних творческих мастерских.

Режим работы Учреждения: понедельник – воскресенье с 10.00 до 20.00. Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом: Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут); 144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий; Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Между учебными группами перерыв 10 минут. Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;

В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено администрацией по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в ЦДТ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

Обучающиеся имеют право свободного выбора творческих объединений, могут заниматься в нескольких творческих объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Основные **формы обучения** в ЦДТ – творческие объединения с

постоянным составом обучающихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Формы детских учебных объединений ЦДТ:

- Творческое объединение;
- Клуб;
- Студия;
- Ансамбль;
- Театр;
- Коллектив.

ЦДТ работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

4.2. Контингент обучающихся учреждения

В первой половине 2022 года действовало 24 творческих объединения, 78 учебных групп (из них 57 бюджетных групп, 21- группы ПФДО); количество обучающихся – 911 человек.

Во второй половине 2022 года действовало 28 творческих объединений, 82 учебных группы (из них 59 бюджетных групп, 23- группы ПФДО); количество обучающихся – 894 человека.

Среднесписочный состав за 12 месяцев 2022 года - 903 человека

В 2022 году платных групп в ЦДТ не было сформировано.

Возрастные характеристики обучающихся

<i>Категория обучающихся</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Девочек/%</i>	<i>Мальчиков/%</i>
обучающиеся дошкольного возраста	142	15,7	647/72	256/28
Обучающиеся 7-11 лет	591	65,5		
Обучающиеся 11-14 лет	130	14,4		
Обучающиеся 15-17 лет	38	4,2		
Обучающиеся 18 лет	2	0,2		
ВСЕГО	903	100		

По возрастным категориям основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками и средним звеном.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям проявляют девочки и девушки (72%), чем мальчики и юноши (28%).

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Направленность деятельности	01.01.2022-31.08.2022			01.09.2022-31.12.2022		
	Творческих объединений	Учебных групп	Обучающихся	Творческих объединений	Учебных групп	Обучающихся
Художественная	20	64	717	24	67	719
Социально-гуманитарная	3	11	154	3	12	139
техническая	1	3	40	1	3	36
Всего	24	78	911	28	82	894

4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Общее количество учебных часов в учебном плане на 2022-2023 учебный год – 326,88 ч. бюджет, 46 ч.- ПФДО.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение. Выполнение Учебного плана осуществляется с учетом федерального, регионального и личностного компонентов, соответствующих 3 направленностям образовательной деятельности:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая

Все дополнительные образовательные программы утверждены директором ЦДТ и соответствуют общей программе деятельности Центра. На основании письма Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. №3597/21 в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ЦДТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами. Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положению об аттестации обучающихся ЦДТ.

Перечень программ, реализуемых ЦДТ в 2022 году

4.3.1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Бюджет

Изобразительное направление

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Уровень освоения
1.	Комракова Татьяна Михайловна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Наш вернисаж»	Стартовый, Базовый- 3 года
			Продвинутый- 2 года
2.	Кирдякова Елена Геннадьевна	«Изобразительное и декоративно – прикладное искусство «Палитра»»	Стартовый, базовый- 4 года
3.	Шаева Элеонора Ремовна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Юный дизайнер»	Стартовый, Базовый- 3 года
4.	Савина Галина Спиридоновна	«Нетканый гобелен»	Базовый уровень- 2 года
5.	Савина Галина Спиридоновна	«Мастерская праздников»	Базовый уровень- 2 года
6.	Прошкина Татьяна Александровна	«Чудеса своими руками»	Базовый уровень- 3года
7.	Прошкина Татьяна Александровна	«Театр моды и хореография»	Базовый уровень- 2 года
8.	Иванникова Татьяна Ивановна	«Марья-искусница» (модульная программа):	
		1. «Основы рисования»	Базовый уровень, первый модуль- 2 года
		2. «Ковровая вышивка»	Базовый уровень второй модуль- 1 год
		3. «Лоскутное шитье»	Базовый уровень третий модуль- 1 года
9.	Санапалова Екатерина Александровна	Мир творчества «Соленое тесто»	Стартовый-1 год
10.	Санапалова Екатерина Александровна	«Модульное оригами»	Стартовый уровень-1 год
11.	Лукиянова Елена Викторовна	«Вязание крючком»	Базовый уровень- 2 года, продвинутый- 2 года
12.	Лукиянова Елена Викторовна	«Ковровое искусство»	Стартовый уровень-1 год

13.	Лукьянова Елена Викторовна	«Валяшки», валяние шерсти	Базовый уровень- 2 года
Музыкальное направление			
1.	Ясонов Владимир Петрович	«Возьми гитару» Индивид. занятия	Базовый уровень- 4 года
2.	Виницкий Владимир Львович	«Вокальное искусство» Индивид. занятия	Базовый уровень- 3 года
3.	Пучкова Екатерина Владимировна	«Волшебная флейта» (инд. занятия)	Базовый уровень- 5 лет
4.	Криуля Татьяна Владимировна	«Гусляры» (инд. занятия)	Базовый уровень- 5 лет
Хореографическое направление			
5.	Виницкая Ольга Владимировна	«Хореографическое искусство»	Базовый уровень- 3 года
6.	Тимофеева Елена Викторовна	«Калинка-сувенир», хореографическое	Базовый уровень- 5 лет
7.	Прошкина Татьяна Александровна	«Танцевальное объединение»	Стартовый уровень-1 год
Театральное направление			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Кукольный театр»	Базовый уровень- 3 года
2.	Коханкова- Михайлова Анастасия Игоревна	«Софит»	Стартовый уровень- 1 год
3.	Коханкова- Михайлова Анастасия Игоревна	«Школа конференса»	Стартовый уровень- 1 год

Перечень программ ПФДО

В 2021-22 уч.году, 2022-2023 уч.г. ЦДТ продолжил реализовывать программы ПФДО следующих направлений:

Художественная направленность			
Изобразительное направление			
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Уровень освоения
1.	Комракова Татьяна Михайловна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Наш вернисаж»	Стартовый уровень- 1 год
2.	Кирдякова Елена Геннадьевна	«Изобразительное и декоративно – прикладное искусство «Палитра»»	Стартовый уровень- 1 год
3.	Шаева Элеонора Ремовна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Юный дизайнер»	Стартовый уровень- 1 год
4.	Санапалова Екатерина Александровна	Мир творчества «Соленое тесто»	Стартовый уровень- 1 год
5.	Лукьянова Елена Викторовна	«Валяшки», валяние шерсти	Стартовый уровень- 1 год
6.	Лукьянова Елена Викторовна	«Ковровое искусство»	Стартовый уровень- 1 год
Хореографическое направление			
1.	Виницкая Ольга Владимировна	«Хореографическое искусство»	Стартовый-1 год
2.	Прошкина Татьяна Александровна	«Танцевальное объединение»	Стартовый уровень-1 год
Театральное направление			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Кукольный театр»	Стартовый уровень- 1 год
2.	Коханкова-Михайлова Анастасия Игоревна	Театральная студия «Виват»	Стартовый уровень- 1 год

Художественная направленность представляет собой широкий спектр разнообразной художественно-творческой деятельности в таких областях как:

- декоративно-прикладное и изобразительное искусство

- музыкальное творчество (вокальное и хоровое пение, музыкальное исполнительство)
- современное эстрадное искусство
- хореографическое искусство
- театральное искусство

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данной направленности учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

4.3.2. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ /Бюджет/			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Умка», студия дошкольного развития	Базовый уровень- 2 года
2.	Осьминина Виктория Константиновна	«Веселый английский»	Базовый уровень - 1 год
3.	Осьминина Виктория Константиновна	«Учись учиться»	Базовый уровень - 1 год

Программы ПФДО

1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Умка», студия дошкольного развития	Стартовый-1 год
2.	Осьминина Виктория Константиновна	«Веселый английский»	Стартовый-1 год

4.3.3. Техническая направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных технических проектах общества, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление.

1.	Аникина Ольга Фатиховна	«Бумажное конструирование» (бюджет)	Стартовый уровень- 1 год
2.	Аникина Ольга Фатиховна	«Бумажное конструирование» (ПФДО)	Стартовый уровень- 1 год

Выводы: Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

Приоритетным видом деятельности Учреждения является художественное направление, которым занимается 80% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность художественного творчества среди населения, однако, для создания более оптимального соотношения направленности и видов деятельности ЦДТ необходимо:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе изучения спроса населения
- активизация научно-исследовательской деятельности учащихся
- разработка, апробация и реализация дополнительных интерактивных программ, сетевых программ, программ дистанционного обучения
- организация взаимодействия ЦДТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями с целью популяризации в молодежной среде достижений науки и наукоемких технологий
- переподготовка педагогических кадров по направлению разработки и реализации дополнительных программ технической направленности.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В ЦДТ действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ (мониторинг), который проводится в начале учебного года, после первого полугодия и в конце. В рамках мониторинга проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты и другие. Каждый

педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В 2022 году педагогический мониторинг во всех творческих объединениях проводился по следующей схеме:

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагалась методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Мониторинг предполагает оценку развития творческой сферы личности и включает в оценку изучение изделий воспитанников, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, и др. показательных мероприятиях повышенного уровня сложности. Активность участия воспитанников в мероприятиях городского, областного, российского уровней показывает, что для детей важен результат их деятельности.

Проведение мониторинговых замеров три раза в год позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений от первоначального комплектования (100%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

Анализ участия и достижений обучающихся ЦДТ в 2022 году включал три блока:

I блок – участие в Международных, Всероссийских, областных, окружных фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

II блок – участие в массовых районных мероприятиях, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях.

III блок – традиционные мероприятия ЦДТ

I блок

Участие и достижения детских творческих коллективов ЦДТ в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках

В 2022 году творческие коллективы приняли участие в 51 фестивалях, конкурсах, выступлениях и выставках различного уровня. Достижения творческих коллективов ЦДТ в 2022 году - стипендия Главы Одинцовского городского округа, многократные Лауреаты, дипломанты, благодарности за участие в мероприятиях.

	Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей, призеров	Количество участников
1.	Международный конкурс детского изобразительного искусства "Сказки Шарля Перро в детских рисунках"	Международный	2победителя 7 призеров	9
2.	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний 2022" по английскому языку	Международный	1победитель 7призеров	8
3.	IV Международный конкурс «WORLD OF YOUNG CREATORS»	Международный	3победителя 7призеров	14
4.	Международный языковой конкурс "Какаду"	Международный	1победитель	1
5.	IV Международный творческий конкурс анималистического искусства: "В мире животных"	Международный	7победителя 3призера	9

6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Роспись по ткани. Батик"	Международный	1 победитель	1
7.	V Международная олимпиада по английскому языку "The ABC Kingdom"	Международный	3 победителя 2 призера	5
8.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Я - звезда!"	Международный	1 призер (коллектив)	14
9.	XXXIII Международный конкурс-фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству"	Международный	участие	1
10.	Международный фестиваль-конкурс "Отражение"	Международный	1 призер (коллектив)	14
11.	Международная олимпиада проекта Compedu.ru "Осенний фестиваль знаний 2022" по английскому языку	Международный	10 победителя 1 призер	12
12.	II Всероссийский конкурс исполнителей "ART Melody"	Российский	участие	2
13.	Ежегодный Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе», посвященный 90-летию легендарного автомобиля "полуторка" - одного из символов нашей победы в ВОВ.	Российский	участие	4
14.	Российский конкурс детского изобразительного искусства "Кругом родные места"	Российский	4 победителя 6 призера	10
15.	X Всероссийский фестиваль детских театров кукол "Дети и куклы" 2022	Российский	1 победитель (коллектив)	14
16.	IV Всероссийский многожанровый патриотический конкурс-фестиваль "Музы Победы"	Российский	2 победителя	2
17.	Областной конкурс "Перспективный дизайн Подмосковья" (в онлайн формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	участие	1
18.	Областной конкурс "Поэма о рукотворном дереве" (роспись и резьба по дереву)(в онлайн формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	1 призер	3

19.	Областной конкурс изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты» (живопись, графика) (в дистанционном формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	участие	8
20.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	окружной	2 победителя 3 призера	25
21.	Окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	окружной	1 призер (коллектив) 1 призер	19
22.	XXII Открытый Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	окружной	1 призер 2 спец.приза	18
23.	XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2022»	окружной	2 победителя 4 призера	36
24.	Окружной конкурс солистов и вокальных коллективов «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	окружной	1 призер	1
25.	VIII Открытый фестиваль детского и юношеского рисунка, декоративно-прикладного искусства "Немчиновка и Малевич»	окружной	5 победителей 4призера	29
26.	Окружной конкурс «Театральная весна» в рамках районного фестиваля искусств «Ступени»	окружной	2 место (на коллектив)	9
27.	XV окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	окружной	I призер (коллектив)	5
28.	XX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2022»	окружной	Гран-при 2 победителя 4 призера	26
29.	X открытый окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Волшебное лукошко»	окружной	1победитель 4призера	7
	Всего победителей/призеров/участников в конкурсах различного уровня		48/118	308

Выводы: Обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления работ.

II блок

Участие детских творческих коллективов ЦДТ в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

	Название массового мероприятия	Уровень	Кол-во победителей , призеров	Количество участников
1.	Международный конкурс детского изобразительного искусства "Сказки Шарля Перро в детских рисунках"	Международный	9	9
2.	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний 2022" по английскому языку	Международный	8	8
3.	IV Международный конкурс «WORLD OF YOUNG CREATORS»	Международный	10	14
4.	Международный языковой конкурс "Какаду"	Международный	1	1
5.	IV Международный творческий конкурс анималистического искусства: "В мире животных"	Международный	10	10
6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Роспись по ткани. Батик"	Международный	1	1
7.	V Международная олимпиада по английскому языку "The ABC Kingdom"	Международный	5	5
8.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Я - звезда!"	Международный	14	14
9.	XXXIII Международный конкурс-фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному творчеству"	Международный	0	1
10.	Международный фестиваль-конкурс "Отражение"	Международный	14	14

11.	Международная олимпиада проекта Compedu.ru "Осенний фестиваль знаний 2022" по английскому языку	Международный	11	12
12.	II Всероссийский конкурс исполнителей "ART Melody"	Российский	0	2
13.	Ежегодный Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе», посвященный 90-летию легендарного автомобиля "полуторка" - одного из символов нашей победы в ВОВ.	Российский	0	4
14.	Российский конкурс детского изобразительного искусства "Кругом родные места"	Российский	10	10
15.	X Всероссийский фестиваль детских театров кукол "Дети и куклы" 2022	Российский	14	14
16.	IV Всероссийский многожанровый патриотический конкурс-фестиваль "Музы Победы"	Российский	2	2
17.	Областной конкурс "Перспективный дизайн Подмосковья" (в онлайн формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	0	1
18.	Областной конкурс "Поэма о рукотворном дереве" (роспись и резьба по дереву)(в онлайн формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	1	3
19.	Областной конкурс изобразительного творчества Гармония живописной сюиты» (живопись, графика) (в дистанционном формате) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	0	8
20.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	окружной	5	25
21.	Окружной конкурс театральных и литературно- музыкальных композиций «День пушкинского лица»	окружной	19	19

22.	XXII Открытый Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	окружной	3	18
23.	XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2022»	окружной	6	36
24.	Окружной конкурс солистов и вокальных коллективов «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	окружной	1	1
25.	VIII Открытый фестиваль детского и юношеского рисунка, декоративно-прикладного искусства "Немчиновка и Малевич»	окружной	9	29
26.	Окружной конкурс «Театральная весна» в рамках районного фестиваля искусств «Ступени»	окружной	9	9
27.	XV окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	окружной	5	5
28.	XX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2022»	окружной	7	26
29.	X открытый окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Волшебное лукошко»	окружной	5	7
30.	Игровая программа «Зимние забавы»	окружной	0	15
31.	Театральная постановка (интерактив) «Как Маленькая Баба-Яга Новый год встречала»	УДО	0	5
32.	Новогоднее шоу «Гринч»	УДО	0	25
33.	Новогодняя сказка «Снежная королева»	УДО	0	14
34.	Литературно-музыкальная гостиная «Рождественские встречи».	УДО	0	15
35.	«Подари сказку детям» в рамках благотворительной акции «Подмосковье – территория добра»	окружной	0	15

	Кукольный спектакль «Чтобы Снегурочка не растаяла...».в МБУДО Наро-Осановская ДШИ.			
36.	VIII ежегодный концерт «Рождественские встречи».	УДО	0	20
37.	«Подари сказку детям» в рамках благотворительной акции «Подмосковье – территория добра» Литературно-музыкальная гостиная «Рождественские встречи». Детский сад №50 «Солнышко».	окружной	0	12
38.	«Подари сказку детям» в рамках благотворительной акции «Подмосковье – территория добра» Литературно-музыкальная гостиная «Рождественские встречи». Детский сад «Муравейник» р.п. Большие Вяземы.	окружной	0	12
39.	Мастер-класс «Кукла из предметов». «Московский государственный музей «Дом Бурганова» г. Москва.	областной	0	5
40.	Мастер-класс «Вертепный театр». «Московский государственный музей «Дом Бурганова» г. Москва.	областной	0	5
41.	Литературно-музыкальная гостиная «Любовь наша Пушкин»	УДО	0	15
42.	Беседа «Экстремизм – угроза человечеству!»	УДО	0	12
43.	Анимационная программа «Зимние забавы».	УДО	0	40
44.	«Широкая масленица» в Захарово.	окружной	0	40
45.	Концерт ко Дню театра. Постановка спектакля «Буратино»	УДО	0	17
46.	Концерт «Мамин праздник приходит с весной»	окружной	0	160
47.	Участие в Муниципальной эстафете памяти "Салют Победе!"	окружной	0	17
48.	Детский Пушкинский праздник в Захарове в рамках всероссийского праздника.	окружной	0	65
49.	Флеш-моб ко Дню народного единства	УДО	0	50
50.	Парк Митино, г.Москва. Пасхальный концерт	межрегиональ ный	0	2
51.	Культурный центр им. Астахова, г.Москва. Концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности.	межрегиональ ный	0	3
	Всего победителей/участников в конкурсах различного уровня		179	872

III блок

Традиционные мероприятия ЦДТ

Массовые мероприятия

В течение 2022 года ЦДТ провел 11 массовых окружных мероприятий, которые проводились на базе МБУК «Захаровский сельский Дом культуры», ГИМЛЗ А.С.Пушкина Вяземы-Захарово.

Январь 2022г.

- ✓ 22.01.2022г. проведен XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2022».

В конкурсе приняли участие около 1000 обучающихся 3-18 лет, 502 воспитателя и педагога из 102 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Февраль 2022г.

- ✓ 17.02.2022г. проведен (заочно) XV окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени».

В конкурсе приняли участие 418 обучающихся 6-18 лет, 31 педагог из 15 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Март 2022г.

- ✓ 06.03.2022г. окружной праздник «Проводы Русской зимы».

Организована и проведена театрализованно-игровая программа для обучающихся ЦДТ «Пушкинская школа».

- ✓ 19.03.2022г. проведен 44-ый традиционный окружной весенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «350 лет со дня рождения Петра I».

В конкурсе приняли участие 19 обучающихся 8-17 лет, 14 педагогов из 8 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Апрель 2022г.

- ✓ 16.04.2022г. проведены 44-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «350 лет со дня рождения Петра I».

В чтениях приняли участие 13 обучающихся 7-17 лет, 9 педагогов из 6 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Май 2022г.

- ✓ 14.05.2024г. проведен XX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2022».

В конкурсе приняли участие более 1200 обучающихся 3-20 лет, 670 воспитателей и педагогов из 108 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Июнь 2022г.

- ✓ 05.06.2022г. Детский Пушкинский праздник.

В мероприятии приняли участие более 300 обучающихся, 30 педагогов из 7 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Октябрь 2022г.

- ✓ 15.10.2022г. проведен 45-ый традиционный окружной осенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «350 лет со дня рождения Петра I».

В конкурсе приняли участие 21 обучающийся 6-16 лет, 16 педагогов из 9 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

- ✓ 20.10.2022г. проведен окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети».

В конкурсе приняли участие более 500 обучающихся 4-17 лет, 386 воспитателей и педагогов из 80 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

- ✓ 20.10.2022г. проведен окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица».

В конкурсе приняли участие 51 обучающийся 7-17 лет, 12 педагогов из 10 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Ноябрь 2022г.

- ✓ 12.11.2022г. проведены 45-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «350 лет со дня рождения Петра I».

В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 8-14 лет, 6 педагогов из 5 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Декабрь 2022г.

- ✓ 30.12.2022 г. Новогодний праздник.

Проведен для обучающихся ЦДТ на база ДК и во всех структурных подразделениях

Выводы:

Анализ форм массовой работы выявил:

- стабильно кол-во участников массовых мероприятий из числа обучающихся ЦДТ, не смотря на деятельность в условиях пандемии.
- постоянно возрастает количество конкурсантов -муниципальных учреждений (образования, культуры и др.сфер) в районных мероприятиях ЦДТ «Пушкинская школа», особенно в выставках детского и юношеского творчества.

6. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив Учреждения насчитывает 23 человека, из них: штатных работников – 19, совместителей – 4. Административно-управленческий персонал составляет 5 человек, педагогический – 17 чел. (с внешними совместителями), учебно-вспомогательный – 1 чел. Из педагогического персонала 2 сотрудницы находятся в декретном отпуске.

На период самообследования в Центре общая численность педагогических работников – 17 человек, из них 14 – основные работники, 3- внешние совместители.

12 педагогов имеют высшее образование, 11 из них – высшее педагогическое.

Среднее специальное профессиональное образование имеют 5 человек, из них 3 чел. - среднее специальное профессиональное образование педагогической направленности.

Из 17 педагогов 8 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек- первую.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека:

– на первую квалификационную категорию защитились двое: педагог-организатор Санапалова Е.А., педагог доп.обр. Осьминина В.К., педагог доп.обр. Пучкова Е.В.

- высшую квалификационную категорию руководителя подтвердила директор ЦДТ Веницкая О.В.,

- высшую квалификационную категорию заместителя руководителя подтвердила зам.директора Шаева Э.Р.

Развитие учительского потенциала – одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках программы развития решается задача создания условий для постоянного повышения квалификации педагогов. В 2022 году 10 сотрудников ЦДТ прошли курсы повышения квалификации, 1 сотрудник - профессиональную переподготовку.

Педагогический коллектив ЦДТ представляет собой группу творческих, талантливых единомышленников. Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах, форумах, концертах:

- 1) Педагог Гончаренко А.В. – 2 место, призер окружного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям-2022».
- 2) Директор Веницкая О.В. и зам. дир.по УВР Шаева Э.Р. приняли участие в форуме Московский международный Салон образования 2022 "Назад в будущее" в качестве спикеров.
- 3) Зам.дир. по УВР Шаева Э.Р. приняла участие в Областной научно-практической конференции "Художественно-эстетическое направление в дополнительном образовании Подмосковья".
- 4) Педагоги Криуля Т.В. и Пучкова Е.В. приняли участие в областной конференции «Курорты Подмосковья. Вызовы и возможности в постковидную эпоху».
- 5) Педагог Криуля Т.В. приняла активное участие в концертах различного уровня, от окружных до международных:
 - ✓ «Армейские международные игры -22». Парк Патриот. Участие в открытии (концертный номер);
 - ✓ Участие в Гала-концерте Фестиваля «Соборная Пасха» театра Заслуженной артистки России Натальи Бондаревой, г.Одинцово;
 - ✓ Участие в программе «Рождественские гуляния на Соборной площади в Парке Патриот.
 - ✓ выступление перед воспитанниками Кронштадтского морского кадетского военного корпуса и Нахимовского военно-морского училища, принимающих участие в Параде Победы 9 мая на Красной площади.
 - ✓ Концерт для военнослужащих, проходящих лечение в филиале № 4 ФГБУ «3 ЦВКГ им. А.А. Вишневского» Минобороны России, г. Краснознаменск.

Ежегодно сотрудники проводят районные мастер-классы на августовской районной педагогической конференции, на Фестивале «Город добра» для детей с ОВЗ, в ходе проведения Детского Пушкинского праздника в рамках Всероссийского Пушкинского праздника в Захарово.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ЦДТ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на международном, всероссийском, региональном, окружном уровнях.

Педагоги ЦДТ активно принимают участие в работе жюри районных (окружных) конкурсов детского изобразительного творчества, таких, как «Пушкин и дети», «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость», конкурс чтецов «Живое слово», вокальный конкурс «Одинцовский соловей», конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица», конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦДТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества «Пушкинская школа»

за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	142 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	591 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210 человек/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	1 человек/ 0,1%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	872 человека/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	724 человек/ 80,20%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человек/3,6%
1.8.5	На международном уровне	89 человек/9,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/7,5%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,1%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/2,9%
1.9.5	На международном уровне	83 человек/9.5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/9%
1.10.1	Муниципального уровня	72 человека/8%
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/0,44%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/0,55%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/65%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,3%
1.17.1	Высшая	8 человек/47%
1.17.2	Первая	6 человек/35,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек/91,3%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Общий вывод по результатам самообследования

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и требованиям качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Выстроенная стратегия деятельности ЦДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей/законных представителей.
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в

управленческую деятельность. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.

- Привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста
- разработка, апробация и реализация дополнительных интерактивных программ, программ сетевого взаимодействия, дистанционных программ
- организация сетевого взаимодействия ЦДТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями с целью популяризации в молодежной среде достижений науки и наукоемких технологий
- переподготовка педагогических кадров по направлению разработки и реализации дополнительных программ технической направленности
- поддержка благоприятной психолого-педагогической, творческой обстановки со стороны администрации для развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогических работников.
- организация повышения квалификации в области внедрения информационно-коммуникационных технологий (средств медиаобразования, приемов работы в информационных сетях), других инноваций в сфере образования педагогов доп.образования, администрации, других сотрудников ЦДТ
- внедрение платных образовательных услуг.