

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческого объединения МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе творческого объединения итоговая и промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и установить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся творческого объединения проводится в конце учебного года.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное или итоговое занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, собеседование, зачетный поход и другие.

Программа итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой и промежуточной аттестации определяется на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

До 1 апреля педагог должен в письменном виде предоставить администрации образовательного учреждения график и программу итоговой и промежуточной аттестации.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающегося формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающегося:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающегося:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- умение слушать и слышать педагога;
- умение организовать свое рабочее место и соблюдать правила техники безопасности;
- культура организации своей практической деятельности (терпение, воля, самоконтроль);
- самооценка и интерес к занятиям;
- культура поведения (конфликтность, сотрудничество);
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность, ответственность, самостоятельность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения» МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа», который является одним из документов отчетности и хранится у зам. по УВР образовательного учреждения. К протоколу необходимо приложить карту диагностики усвоения программы обучающимися творческого объединения и мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения программы.