

ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ

ОБЪЕДИНЕНИЯ «Весёлый английский»

Осьминина Викториа Константиновна



Цели:

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков

Задачи:

- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- Также содержание Программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству,
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям,
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур,

Общие сведения

Отличительной особенностью данной программы является индивидуальный учет особенностей и уровня подготовки обучающихся. Основной формой обучения является игровая деятельность, которая в дошкольном и младшем дошкольном возрасте является ведущей. Учебная группа имеет переменный состав. В группе количество детей 12 человек, форма обучения заочная. Группа формируется согласно индивидуальным и возрастным особенностям.

Формы подведения итогов

Во время обучения и по окончании его проводятся различные формы аттестации для определения результативности освоения программ. По завершению прохождения темы проводится тест и проходит опрос, что направлено на отражение достигнутых результатов согласно поставленным целям и задачам. После завершения обучения в группах подготовки к школе проводится диагностика, включающая в себя следующие задания: тестирование достигнутых знаний, опрос по всем пройденным темам, декламирование стиха и песни.

В программе используются различные методы изучения, такие как: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстрационный, игровой, проектный. Для полноценного и всестороннего обучения используются методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация. Достигаются высокие результаты обучения благодаря индивидуально-групповой форме обучения, где обучающиеся в форме соперничества достигают высокого уровня обучения. Форма обучения – беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, спектакль, тренинг, эксперимент. Используются новейшие педагогические технологии, что подчеркивает новизну данной программы: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, игровой деятельности.

