



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
«Пушкинская школа»

О.В.Виницкая

«30» сентября 20 15 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа»

№ 2/99

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Объект образования

1.2. Адрес объекта 143022, Московская область, Одинцовский муниципальный район, пос.Летний отдых, ул.Зеленая, д.9-а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажа, _____ кв.м

- часть здания _____ этажей (или на первом и втором этаже), 109,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет _____ кв.м

1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта 2003

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего текущего ремонт производится в настоящее время Собственником, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Пушкинская школа», МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 143022 Московская область Одинцовский муниципальный район пос.Летний отдых, ул.Зеленая, д.9-а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность договор безвозмездного пользования от 01.01.2013.(прилагается))

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 16-б. т. 8(495) 589-30-71

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги по дополнительным образовательным программам

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 120

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Автолайн № 65: от ж/д ст. Голицыно до конечной остановки,
2. Автобус № 22, автолайн № 22 : от ж/д ст. Голицыно до остановки «Летний отдых»,
3. Электричка Москва-Звенигород- остановка «Захарово» (Белорусское направление)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать _____

_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД», без фото ничего не видно
Нужны фото всех зон (см. п. 3.4)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	«ДУ»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДУ»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа» доступен условно для основных категорий инвалидов. Ремонтные работы МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа» выполнять не правомочен, так как не имеет в собственности здания и земельного участка

согласно договору безвозмездного пользования от 01.01.2013.(прилагается),
расходование бюджетных средств будет нецелевым

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _ в рамках исполнения работы по ТСР
планируются в 3-м квартале 2018г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ
по адаптации ДЧ-И (О, С, Г, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с Управлением образования Администрации Одинцовского
муниципального района и с Собственником (по договору)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Московской области 5.11.2015 на сайте mszn.ru, портал «Доступная среда».

Согласовано:

Начальник Одинцовского управления
социальной защиты населения
Министерства социального развития
Московской области

« _____ » _____ 2015 г.



Н.А. Малашкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Пушкинская школа»

П Р И К А З

17 августа 2016 года

№ 59

О назначении ответственного за Доступную среду
в МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа»

На основании Письма Управления образования Администрации Одинцовского
муниципального района от 16.02.2016 №547 «О назначении ответственного за Доступную
среду в образовательном учреждении»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Аникину О.Ф., заместителя директора по безопасности с 17.08.2016г., назначить
ответственным за Доступную среду в МБОУ ДОД ЦДТ «Пушкинская школа»
2. Контроль за выполнением данного приказа возлагаю на себя.

Директор МБОУ ДОД
ЦДТ «Пушкинская школа»




О.В.Виницкая

С приказом ознакомлен:


О.Ф. Аникина