



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа»

2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центра детского творчества «Пушкинская школа»**  
**Одинцовского городского округа**  
**по итогам 2023/2024 учебного года**

Директор - Веницкая Ольга Владимировна,  
почетный работник общего образования Российской Федерации



|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>                                         | <b>4</b>  |
| <b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ           ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ           ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА.....</b> | <b>26</b> |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   УЧРЕЖДЕНИЯ,   КАЧЕСТВО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>      | <b>31</b> |
| <b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ<br/>.....</b>                   | <b>37</b> |
| <b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДИНАМИКЕ ЗА<br/>ТРИ ГОДА .....</b>        | <b>40</b> |
| <b>7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>                                           | <b>42</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                | <b>44</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**и условий его функционирования в социуме (в динамике за три года):**

|                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа»                                                             |
| <b>Тип</b>                                                                      | образовательное учреждение дополнительного образования                                                                                                                  |
| <b>Вид</b>                                                                      | Центр                                                                                                                                                                   |
| <b>Юридический адрес</b>                                                        | 143022 Московская область, Одинцовский район, пос. Летний отдых, ул. Зеленая, д. 9А                                                                                     |
| <b>Телефон</b>                                                                  | 8-495-592-24-64                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail</b>                                                                   | odin_pushschool@mosreg.ru                                                                                                                                               |
| <b>Сайт</b>                                                                     | <a href="http://pushkin.odinedu.ru/">http://pushkin.odinedu.ru/</a>                                                                                                     |
| <b>Лицензия на образовательную деятельность</b>                                 | Лицензия на образовательную деятельность серия 50 Л 01 №0008845 регистрационный №76965, выдана Министерством образования Московской области от 27.01.2017г., бессрочная |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>                             | Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 041999, регистрационный №999 от 11.06.2003, выдано Министерством образования Московской области                   |
| <b>Категория</b>                                                                | первая                                                                                                                                                                  |
| <b>Директор</b>                                                                 | Виницкая Ольга Владимировна, почетный работник общего образования Российской Федерации                                                                                  |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа» создан в знаменитом Захарове в 1998 году, размещается в здании МБУК «Захаровский сельский Дом культуры» согласно договора о безвозмездном пользовании имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за Учреждением Администрацией СП Захаровское от 01.01.2018 сроком на пять лет, продление договора передачи в безвозмездное пользование нежилых помещений от 09.01.2023. Центр ориентирован прежде всего на детей, проживающих на территории сельского поселения Захаровское, а так же других территорий Одинцовского городского округа, где возможность получения дополнительного образования, особенно в творческой деятельности затруднена. Отсюда и сложность организации образовательной работы в Центре, который в настоящий момент имеет разветвленную сеть структурных подразделений (г. Одинцово, р.п. Большие Вяземы, г. Кубинка, п.г.т. Кубинка-10, с. Крымское, п. Новый городок, д. Хлюпино, д. Шарапово), деятельность которых управляется и контролируется администрацией ЦДТ в Захарове.

Структура Центра включает в себя структурные подразделения, комплексно реализующие художественную, социально-гуманитарную, техническую направленности.

Всего в Центре в 2023-2024 уч.году в реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности участвовали 8 структурных подразделений, работающих на основании заключенных договоров о сетевом взаимодействии:

- ✓ МБОУ Кубинская СОШ № 1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко
- ✓ МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»с УИОП
- ✓ МБОУ Захаровская СОШ (структурное подразделение МБОУ Шараповская СОШ)
- ✓ МБОУ Новогородковская СОШ
- ✓ МБОУ Мало-Вяземская СОШ
- ✓ МБУ «Центр развития детей «Истина»
- ✓ МАУ «Центр культуры и творчества Кубинка»
- ✓ Подразделение МБУК «Захаровский сельский Дом культуры», д.Хлюпино

Взаимодействие данных структурных подразделений осуществляется на следующих уровнях: административный (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам.директора по орг.массовой работе, педагог-организатор); программно-методический (организационно-методологические программы реализации направленностей, проекты по реализации направлений воспитательной деятельности, целевые программы,

реализуемые несколькими отделами); уровень совместной реализации плановых мероприятий.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра и структурных подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.



**Шаева Элеонора Ремовна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Образование высшее. Высшая квалификационная категория.

Педстаж 25 лет, на занимаемой должности в МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» 22 года

Тел. 8-495-592-24-64, e-mail: [odin\\_pushschool@mosreg.ru](mailto:odin_pushschool@mosreg.ru)

**Аникина Ольга Фатиховна**

Социальный педагог (с совмещением обязанностей заместителя директора по безопасности)

Образование высшее. Первая квалификационная категория.

Стаж в МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» на занимаемой должности 15 лет

Тел. 8-495-592-24-64, e-mail: [odin\\_pushschool@mosreg.ru](mailto:odin_pushschool@mosreg.ru)

**Кадеева Екатерина Владимировна**

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Образование высшее. Первая квалификационная категория

Стаж в МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» 7,5 лет

Тел. 8-495-592-24-64, e-mail: [odin\\_pushschool@mosreg.ru](mailto:odin_pushschool@mosreg.ru)

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

### ЦДТ «Пушкинская школа» и муниципальных образовательных учреждений

| №<br>п/п | Объединения на базе:                                                                            | Кол-во групп/детей    |                     |                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|          |                                                                                                 | 2021/2022<br>Уч.год   | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
| 1.       | <b>Объединения на базе СОШ</b>                                                                  |                       |                     |                     |
|          | СОШ №17 г. Одинцово                                                                             | -                     | -                   |                     |
|          | (МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» с<br>УИОП)                                                                   | 5/87 ПФДО             | 6/90ПФДО            | 6/100 ПФДО          |
|          | Мало-Вяземская СОШ                                                                              | 3/27 Бюджет           | 3/33 Бюджет         | 3/32 Бюджет         |
|          |                                                                                                 | 1/17 ПФДО             | 1/15 ПФДО           | 1/17 ПФДО           |
|          | Кубинская СОШ №1                                                                                | 1/11 Бюджет           | 1/10Бюджет          | 1/11 Бюджет         |
|          | Новгородковская СОШ                                                                             | 5/34 Бюджет           | 5/28 Бюджет         | 3/30 Бюджет         |
|          |                                                                                                 | 2/32ПФДО              | 2/33 ПФДО           | 2/30 ПФДО           |
|          |                                                                                                 |                       |                     |                     |
|          | МБОУ Захаровская СОШ<br>(структурное подразделение<br>МБОУ Шараповская СОШ)                     | 2/23 бюджет           | 5/61 Бюджет         | 8/77 Бюджет         |
|          |                                                                                                 | 2/41 ПФДО             | 3/45 ПФДО           | 4/56 ПФДО           |
|          | <b>ВСЕГО по СОШ:</b>                                                                            | 11/95<br>Бюджет       | 14/132Бюдже<br>т    | 15/150<br>Бюджет    |
|          |                                                                                                 | 10/177 ПФДО           | 12/183ПФДО          | 13/203ПФДО          |
| 2.       | Объединения на базе<br>Захаровского ДК                                                          | 23/237Бюдже<br>т      | 23/232<br>Бюджет    | 20/213Бюдж<br>ет    |
|          |                                                                                                 | 8/115 ПФДО            | 8/120 ПФДО          | 8/115 ПФДО          |
| 3.       | Объединения на базе МБУ<br>ЦРД «Истина»                                                         | 19/195<br>Бюджет      | 16/174Бюдже<br>т    | 15/174<br>Бюджет    |
|          |                                                                                                 | 3/46 ПФДО             | 2/30ПФДО            | 2/35ПФДО            |
| 4.       | Объединения на базе МБУК<br>КДЦ «Феникс» (МАУ «Центр<br>культуры и творчества –<br>Кубинка»)    | 2/24 Бюджет<br>0 ПФДО | 2/24 Бюджет         | 2/24 Бюджет         |
|          |                                                                                                 | 1/12 ПФДО             |                     |                     |
| 5.       | Объединения на базе<br>Подразделение МБУК<br>«Захаровский сельский Дом<br>культуры», д. Хлюпино | 2/17 Бюджет           | 4/35 Бюджет         | 4/49 Бюджет         |
|          |                                                                                                 | 0 ПФДО                |                     |                     |
|          | <b>ИТОГО: бюджет</b>                                                                            | 57/568                | 59/588              | 56/611              |
|          | <b>ПФДО</b>                                                                                     | 21/312                | 21/338              | 23/353              |
|          | <b>внебюджет</b>                                                                                | -                     | -                   | 13                  |

## ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество обучающихся – **977** человек, из них **611** обучающихся на бюджетной основе, **353** обучающихся по сертификатам ПФДО, что соответствует нормативным цифрам муниципального задания учреждения и **13** чел.- ПОУ

### Общее число детских объединений

|                           | 2021/2022<br>Уч.год            | 2022/2023<br>Уч.год            | 2023/2024<br>Уч.год            |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Всего детей</b>        | <b>622 бюдж.+<br/>312 ПФДО</b> | <b>568 бюдж.+<br/>338 ПФДО</b> | <b>611 бюдж.+<br/>353 ПФДО</b> |
| <b>Кол-во объединений</b> | <b>58 бюдж.+<br/>21 ПФДО</b>   | <b>57 бюдж.+<br/>21 ПФДО</b>   | <b>56 бюдж.+<br/>23 ПФДО</b>   |

### Возрастной состав обучающихся Центра

|                                  | 2021/2022<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Обучающиеся до 5 лет</b>      | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>3</b>            |
| <b>Обучающиеся 5-6 лет</b>       | <b>64</b>           | <b>80</b>           | <b>103</b>          |
| <b>Обучающиеся 7-9 лет</b>       | <b>416</b>          | <b>430</b>          | <b>434</b>          |
| <b>Обучающиеся 10-14 лет</b>     | <b>397</b>          | <b>364</b>          | <b>385</b>          |
| <b>Обучающиеся 15-17 лет</b>     | <b>25</b>           | <b>44</b>           | <b>49</b>           |
| <b>Обучающиеся 18 лет</b>        | <b>4</b>            | <b>4</b>            | <b>3</b>            |
| <b>Обучающиеся старше 18 лет</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b>            |

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Центр детского творчества «Пушкинская школа» представляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Пушкинская школа» разработана на основании требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р). , методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242), требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей, Устава учреждения.

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание целостной среды становления и развития личности обучающегося, формирование общей культуры, развитие творческого потенциала обучающихся, способностей к освоению социокультурных ценностей, как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей детей в области художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого образования и иных направлений, вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия по различным направлениям деятельности;
- удовлетворение творческих потребностей обучающихся в овладении комплексом практических навыков;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков, их самореализации и профессионального самоопределения, осуществление принципов дифференциации и преемственности в образовании детей и подростков в возрасте до 18 лет;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающегося;
- формирование нравственных качеств обучающихся, их творческой и социальной активности и общей культуры;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учебный год в МБУ ДО Центре детского творчества «Пушкинская школа» начинается с первого сентября. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей по заявлению родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений на обучение и с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Администрацией Центра детского творчества по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

## **Содержание образовательной деятельности**

Основанием для определения целей и задач образовательной программы учреждения выступает наличие образовательных потребностей в дополнительном образовании детей. Основанием для определения содержания образования, реализуемого программой, является, с одной стороны - содержание образовательных потребностей, с другой - потребности развития базовой практики, соответствующей образовательному профилю учреждения.

### **Направления деятельности МБУ ДО Центра детского творчества «Пушкинская школа»**

МБУ ДО Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы образовательная деятельность в учреждении в 2023/2024 уч.году осуществлялась по трем направленностям дополнительных образовательных программ:

1. художественная
2. социально- гуманитарная
3. техническая

Всего в 2023-2024 учебном году реализовывалось 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ (бюджет), 3 программы ПОУ и 13 дополнительных общеразвивающих образовательных модульных программ ПФДО. Программы ПФДО все со сроком реализации 1 год, 72 ч. в год.

Все дополнительные образовательные программы утверждены директором ЦДТ и соответствуют общей программе деятельности Центра. На основании письма Министерства образования Московской области от 24.03.2016 г. №3597/21в в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся ЦДТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами. Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положению об аттестации обучающихся ЦДТ.

Распределение бюджетных программ по срокам реализации:

| Сроки реализации | Количество образовательных программ | % от общего количества |
|------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1 год            | 6                                   | 22 %                   |
| 2 -3 года        | 16                                  | 60%                    |
| более 3 лет      | 5                                   | 18%                    |

## Перечень бюджетных программ, реализуемых в 2023-2024 уч.году

### 1. Художественная направленность

Данная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Направленность представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как:

- декоративно-прикладное и изобразительное искусство
- музыкальное творчество (вокальное пение, музыкальное исполнительство)
- хореографическое искусство
- театральное искусство
- народное творчество

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данной направленности учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

## 1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

### 1.1. Изобразительное направление

|     |                                          |                                                                              |                                        |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | Комракова<br>Татьяна<br>Михайловна       | «Изобразительное и<br>декоративно-прикладное<br>искусство «Наш<br>вернисаж»» | Стартовый,<br>Базовый уровень- 3 года  |
| 2.  | Кирдякова<br>Елена<br>Геннадьевна        | «Изобразительное и<br>декоративно-прикладное<br>искусство «Палитра»»         | Стартовый,<br>базовый уровень - 4 года |
| 3.  | Шаева<br>Элеонора<br>Ремовна             | «Изобразительное и<br>декоративно-прикладное<br>искусство «Юный<br>дизайнер» | Стартовый,<br>Базовый уровень - 3 года |
| 4.  | Савина<br>Галина<br>Спиридоновна         | «Нетканый гобелен»                                                           | Базовый уровень- 2 года                |
| 5.  | Савина<br>Галина<br>Спиридоновна         | «Мастерская праздников»                                                      | Базовый уровень- 2 года                |
| 6.  | Прошкина Татьяна<br>Александровна        | «Театр моды и<br>хореография»                                                | Базовый уровень- 3 года                |
| 7.  | Прошкина Татьяна<br>Александровна        | «Чудеса своими руками»                                                       | Базовый уровень- 3года                 |
| 8.  | Иванникова<br>Татьяна<br>Ивановна        | «Основы рисования»                                                           | Базовый уровень- 2 года                |
| 9.  | Иванникова<br>Татьяна<br>Ивановна        | «Ковровая вышивка»                                                           | Базовый уровень- 2 года                |
| 10. | Иванникова<br>Татьяна<br>Ивановна        | «Лоскутное шитье»                                                            | Базовый уровень- 2 года                |
| 11. | Санапалова<br>Екатерина<br>Александровна | «Соленое тесто»                                                              | Стартовый уровень-1 год                |
| 12. | Санапалова<br>Екатерина<br>Александровна | «Модульное оригами»                                                          | Стартовый уровень-1 год                |
| 13. | Лукьянова<br>Елена<br>Викторовна         | «Вязание крючком»                                                            | Базовый уровень-2 года                 |
| 14. | Лукьянова<br>Елена<br>Викторовна         | «Валяшки»,<br>валяние шерсти                                                 | Базовый уровень-2 года                 |

|                                          |                                        |                                              |                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| 15.                                      | Лукьянова<br>Елена<br>Викторовна       | Ковровое искусство                           | Стартовый уровень- 1 год   |
| 16.                                      | Обланенко Юлия<br>Сергеевна            | Студия «Креатив»                             | Стартовый уровень- 1 год   |
| 17.                                      | Обланенко Юлия<br>Сергеевна            | «Рисование песком»                           | Базовый уровень-2 года     |
| <b>1.2. Музыкальное направление</b>      |                                        |                                              |                            |
| 1.                                       | Ясонов<br>Владимир<br>Петрович         | «Возьми гитару»<br>Индивид. занятия          | Базовый уровень-<br>4 года |
| 2.                                       | Виницкий<br>Владимир<br>Львович        | «Вокальное<br>искусство»<br>Индивид. занятия | Базовый уровень- 3 года    |
| 3.                                       | Пучкова<br>Екатерина<br>Владимировна   | «Волшебная флейта»<br>(инд. занятия)         | Базовый уровень- 5 лет     |
| 4.                                       | Криуля<br>Татьяна<br>Владимировна      | «Гусляры»<br>(инд. занятия)                  | Базовый уровень- 5 лет     |
| <b>1.3. Хореографическое направление</b> |                                        |                                              |                            |
| 1.                                       | Виницкая<br>Ольга<br>Владимировна      | «Хореографическое<br>искусство»              | Базовый уровень- 3 года    |
| 2.                                       | Прошкина Татьяна<br>Александровна      | «Танцевальное<br>объединение»                | Базовый уровень- 4 года    |
| <b>1.4. Театральное направление</b>      |                                        |                                              |                            |
| 1.                                       | Гончаренко<br>Александра<br>Валерьевна | Кукольный театр                              | Базовый уровень- 3 года    |



## 2. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих

| №    | Ф.И.О. педагога                   | Образовательная программа           | Уровень освоения          |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 2.1. | Осьминина Виктория Константиновна | «Веселый английский»                | Стартовый уровень - 1 год |
| 2.2. | Гончаренко Александра Валерьевна  | «Умка», студия дошкольного развития | Базовый уровень - 2 года  |



### 3. Техническая направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных технических проектах общества, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление.

| №    | Ф.И.О. педагога               | Образовательная программа     | Уровень освоения             |
|------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 3.1. | Аникина<br>Ольга<br>Фатиховна | «Бумажное<br>конструирование» | Стартовый уровень - 1<br>год |



## Перечень программ ПФДО, реализуемых в 2023-2024 уч.году

| 1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ         |                                    |                                                                    |                          |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.1. Изобразительное направление         |                                    |                                                                    |                          |
| 1.                                       | Комракова Татьяна Михайловна       | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство «Наш вернисаж»  | Стартовый уровень- 1 год |
| 2.                                       | Кирдякова Елена Геннадьевна        | Изобразительное и декоративно – прикладное искусство «Палитра»     | Стартовый уровень- 1 год |
| 3.                                       | Шаева Элеонора Ремовна             | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство «Юный дизайнер» | Стартовый уровень- 1 год |
| 4.                                       | Саналопова Екатерина Александровна | «Соленое тесто»                                                    | Стартовый уровень- 1 год |
| 5.                                       | Лукьянова Елена Викторовна         | «Валяшки», валяние шерсти                                          | Стартовый уровень- 1 год |
| 6.                                       | Лукьянова Елена Викторовна         | «Ковровая вышивка»                                                 | Стартовый уровень- 1 год |
| 7.                                       | Обланенко Юлия Сергеевна           | Студия «Креатив»                                                   | Стартовый уровень- 1 год |
| 1.2. Хореографическое направление        |                                    |                                                                    |                          |
| 1.                                       | Прошкина Татьяна Александровна     | «Танцевальное объединение»                                         | Стартовый уровень- 1 год |
| 2.                                       | Виницкая Ольга Владимировна        | «Хореографическое искусство»                                       | Стартовый уровень- 1 год |
| 1.3. Театральное направление             |                                    |                                                                    |                          |
| 1.                                       | Гончаренко Александра Валерьевна   | «Кукольный театр»                                                  | Стартовый уровень- 1 год |
| 2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ |                                    |                                                                    |                          |
| 2.1.                                     | Осьминина Виктория Константиновна  | «Веселый английский»                                               | Стартовый уровень- 1 год |
| 2.2.                                     | Гончаренко Александра Валерьевна   | «Умка», студия дошкольного развития                                | Стартовый уровень- 1 год |

### 3. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

|      |                               |                               |                          |
|------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 3.1. | Аникина<br>Ольга<br>Фатиховна | «Бумажное<br>Конструирование» | Стартовый уровень- 1 год |
|------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|

### Перечень программ ПОУ, реализуемых в 2023-2024 уч.году

|    |                                         |                                                     |                          |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Осьминина<br>Виктория<br>Константиновна | «Английский для<br>дошкольников»                    | Стартовый уровень- 1 год |
| 2. | Осьминина<br>Виктория<br>Константиновна | «Раннее развитие детей<br>АБВГДЕйка»                | Стартовый уровень- 1 год |
| 3. | Гончаренко<br>Александра<br>Валерьевна  | студия дошкольного<br>развития «Умка»;<br>«Умняшки» | Стартовый уровень- 1 год |



## Сравнительный анализ количества творческих объединений

| Направление деятельности         | Кол-во учебных групп/детей |                     |                     |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
|                                  | 2021/2022<br>Уч.год        | 2022/2023<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год |
| <b>1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ</b>         | <b>63/705</b>              | <b>44/744</b>       | <b>66/783</b>       |
| <b>2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ</b> | <b>12/160</b>              | <b>12/142</b>       | <b>13/155</b>       |
| <b>3. ТЕХНИЧЕСКОЕ</b>            | <b>3/41</b>                | <b>3/36</b>         | <b>3/39</b>         |
| <b>Всего учебных групп/детей</b> | <b>78/906</b>              | <b>59/922</b>       | <b>82/977</b>       |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения:

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. В работе детского объединения дополнительного образования используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социума и получения более прочных знаний.

Формы занятий:

а) занятия в учебном кабинете:

(групповые, индивидуальные)

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности).

б) игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр)

- игровые занятия;
- учебные экскурсии;
- практические занятия в условиях, естественных для данного вида деятельности;
- походы.

с) различные формы массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования.

Педагоги активно используют различные формы массовой работы с воспитанниками детского объединения, что позволяет: создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка; показать ему результаты его учебной работы; создать условия для сплочения коллектива; формировать у детей стремление радовать окружающих доступными им способами; расширить границы учебного процесса. Образовательная деятельность детского объединения дополнительного образования не может ограничиваться лишь «текущим» учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Наиболее распространенными формами массовой работы в Центре детского творчества являются: выставки, концерты, спектакли, состязательные мероприятия: соревнования, конкурсы, фестивали и др. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным принято такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

### **Педагогические технологии:**

Педагогические технологии, применяемые в практике деятельности Центра, как комплекс способов, средств, методик и форм организации образовательного процесса, используемых для достижения качественного результата на основе знаний, умений и навыков обучающихся, по сути своей являются личностно-ориентированными, в центре внимания которых – личность ребёнка. Методическую основу педагогических технологий составляют: дифференциация, индивидуализация, интеграция обучения.

Варианты индивидуализации и дифференциации обучения:

- комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе диагностики динамических характеристик личности;
- внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;
- создание персонифицированных учебных программ.

Позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося. Индивидуализация обучения предполагает, что подготовка учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Интеграция обучения - развитие межпредметных связей направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности путём решения образовательных задач.

Способы организации совместной деятельности педагога и обучающихся:

- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции;
- на этапе закрепления изученного материала - беседа, дискуссия, упражнение, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра;
- на этапе повторения изученного - наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа), тестирование;
- на этапе проверки полученных знаний — зачет, экзамен, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ, выставка, концерт.

Сочетание методов образует методику образовательной деятельности Центра детского творчества. Наиболее распространенные методики обучения:

- методика дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого);
- методика индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого ребенка составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе;
- методика проблемного обучения: педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей), и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки;

- методика проектной деятельности: при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта;
- методика игровой деятельности: игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, освоить ряд учебных элементов.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы Центра детского творчества, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование её развития. Рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам определить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Методы исследования ориентированы на выявление:

- потребности детей, родителей, общественности в дополнительных образовательных услугах;
- степени удовлетворённости обучающихся в объединениях, родителей, педагогов деятельностью учреждения;
- уровня мотивации воспитанников;
- уровня воспитанности и формирования личностных качеств;
- уровня теоретической и практической подготовки, знаний, умений, навыков воспитанников в конкретной области;
- полноты реализации образовательной программы;
- причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- соотношения прогнозируемых и реальных результатов УВР;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Диагностика и мониторинг УВР строится на принципах научности, учёта индивидуальных психологических особенностей, адекватности специфики объединения, необходимости и открытости проведения, свободы выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов. Формы работы в данном направлении - наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольный урок, итоговое занятие, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование и другие.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня развития обучающихся, активизация их творческого потенциала как комплекса личностных качеств, способствующих самореализации, самоопределению.
2. Обеспечение мотивации детей и активации познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.
3. Создание образовательного маршрута ребенка, интеграция содержания различных образовательных областей.
4. Выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для обучающихся и педагогов.
5. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

### **Обучающийся должен стать:**

- личностью с ярко выраженной индивидуальностью, активной жизненной позицией, способный преобразовывать себя и мир;
- личностью, с выраженным активным творческим началом, сознательно влияющим на свое собственное развитие и позитивно влияющим на других людей;
- личностью с определенной устойчивостью к достижению цели, способностью выходить за пределы исходных целей, с умением расширять сферы своей деятельности, а также действовать за границами требований.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в группы осуществляется с 27 августа по 10 сентября. Группы 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения - с 15 сентября, после завершения комплектации.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими организациями Управления образования и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, возраст обучающихся, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания составляется к 25 августа, окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом Центра.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах:

- группы 1-го года обучения 2 часа x 2 раза в неделю;

- группы 2-го года обучения – 3 часа x 2 раза в неделю или 2 часа x 3 раза в неделю;
- продолжительность индивидуальных занятий определяется программой педагога и может составлять от 20 до 45 мин.

Допускается деление групп на подгруппы (звенья) в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно – ориентированного подхода.

Контроль проводится в следующих формах: собеседование; реферат; домашнее задание; тестирование; участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний учащихся в форме викторин, олимпиад, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав.

### Уровень квалификации педагогов

| Кол-во педагогических работников | Кол-во педагогов/<br>(% от общего числа) |                     |                     |
|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                  | 2021/2022<br>Уч.год                      | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
| Всего                            | 17                                       | 17                  | 19                  |
| Высшей категории                 | 8/47%                                    | 8/47%               | 11/58%              |
| Первой категории                 | 5/30%                                    | 6/35,3%             | 5/26,3%             |
| Без категории                    | 4/23%                                    | 3/17,7              | 3/15,7              |

### Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования

| Уровень образования      | Кол-во педагогов<br>(% от общего числа) |                     |                     |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                          | 2020/2021<br>Уч.год                     | 2021/2022<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
| Среднее профессиональное | 23,5%                                   | 5/29,5%             | 3/15,8%             |
| Из них педагогическое    | 17,7%                                   | 3/17,5%             | 2/10,5%             |
| Высшее                   | 76,5%                                   | 12/70,5%            | 16/84,2%            |
| Из них педагогическое    | 70,6%                                   | 11/65%              | 14/73%              |

### Аттестация педагогических кадров

| Кол-во аттестованных<br>(% от основного состава) | 2021/2022<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                                  | 4/23%               | 4/23%               | 4/21%               |
| Подтверждение категории                          | 3                   | 2                   | 2                   |
| Защита на I категорию                            | 0                   | 2                   | 1                   |
| Защита на высшую категорию                       | 1                   | 0                   | 1                   |

## Награды и Почетные звания

- Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 чел.;
- Медаль «В память 850-летия Москвы» – 2 чел.;
- Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 чел.;
- Грамота Министерства образования Московской области – 6 чел.;
- Благодарность Министерства образования Московской области – 1 чел.;
- Благодарность Областной думы – 3 чел.;
- Грамота Главы Одинцовского городского округа – 8 чел.;
- Благодарность Главы Одинцовского городского округа – 5 чел.;
- Грамота Управления образования Одинцовского муниципального района – 16 чел.;
- Орден «Во имя жизни на Земле» Московской областной Думы и Международного Благотворительного Фонда «Меценаты столетия» – 1 чел.;
- Заслуженный работник культуры МО – 1 чел.;
- Мастер спорта – 1 чел.;
- Ветеран труда – 1 чел.



## Возрастной состав педагогов

| Возраст      | Количество педагогов (% от общего числа) |                     |                     |
|--------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|              | 2021/2022<br>Уч.год                      | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
| До 25 лет    | 0                                        | 0                   | 0                   |
| 26- 30 лет   | 1/5,9%                                   | 1/5,9%              | 0                   |
| 31-40 лет    | 6/35,3%                                  | 6/35,3%             | 4/21%               |
| 41-50 лет    | 4/23,5%                                  | 4/23,5%             | 8/42%               |
| Свыше 50 лет | 6/35,3%                                  | 6/35,3%             | 7/37%               |

## Соотношение педагогических кадров по педстажу

| Педагоги, имеющие стаж педагогической работы, лет | 2021/2022<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год |
|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Педагоги, всего                                   | 17                  | 17                  | 19                  |
| До 2 лет                                          | 1/5,9%              | 1/5,9%              | 0                   |
| От 2 до 5 лет                                     | 0                   | 0                   | 0                   |
| От 5 до 10 лет                                    | 4/23,5%             | 4/23,5%             | 3/15,8%             |
| От 10 до 20 лет                                   | 6/35,3%             | 6/35,3%             | 8/42,1%             |
| Свыше 20 лет                                      | 6/35,3%             | 6/35,3%             | 8/42,1%             |

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**

Педагогический коллектив ЦДТ «Пушкинская школа» считает, что создание оптимально-интегрированного пространства, необходимого для расширения рамок образовательно-воспитательного процесса – одна из главнейших задач деятельности учреждения дополнительного образования в современных условиях. Именно поэтому администрацией Центра совместно с МБУКТ «Захаровский сельский Дом культуры», с ГИЛМЗ А.С.Пушкина, при непосредственной поддержке администрации ТУ Захаровское были созданы дополнительные структуры, такие как:

- ✓ галерея детского рисунка «Захаровский вернисаж», в которой экспонируются художественные работы юных художников ЦДТ «Пушкинская школа» и детей Одинцовского городского округа с целью популяризации детского изобразительного творчества
- ✓ ЦДТ «Пушкинская школа» стал одним из учредителей поэтического клуба «Захаровский Парнас», который является просветительским научно-творческим объединением самодеятельных и профессиональных поэтов района на базе ГИЛМЗ А.С.Пушкина. Одна из основных задач клуба – выявление и поддержка юных поэтов Одинцовского городского округа
- ✓ Администрация Центра смогла создать многомерное пространство-структуру взаимодействия с различными сферами общественной жизни (культура, Благочиние и др.), что заметно расширило палитру окружных конкурсов, мероприятий, организуемых Центром с учетом соц.заказа населения, современных тенденций образования и воспитания.

Окружные праздники, фестивали конкурсы в Захарове привлекают большое количество творческих детей. Именно поэтому Пушкинское Захарово заслуженно признано «колыбелью детского творчества». Создание такого имиджа - большая заслуга педагогического коллектива ЦДТ «Пушкинская школа».

В запасниках «Музея детского творчества» и галереи «Захаровский вернисаж» накопилось много настоящих произведений искусства, созданных на занятиях объединений художественно-прикладного и изобразительного творчества, что подтолкнуло администрацию Центра на активизацию издательской деятельности. По итогам окружных выставок Центр выпускает календари, каталоги детского творчества.

Также лучшие работы обучающихся ЦДТ «Пушкинская школа» направляются для публикации в каталогах Международной детской художественной галереи г.Москва, журнал «Детская роман-газета», г.Москва. Творческие работы юных исследователей в области пушкинистики и краеведения издаются в материалах научных конференций ГИЛМЗ А.С.Пушкина.

Обучающиеся ЦДТ «Пушкинская школа» ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов, выставок детского творчества различного уровня.



## Динамика достижений обучающихся ЦДТ «Пушкинская школа» в конкурсах

| Лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов | 2021/2022<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Международных                                | 55                  | 37                  | 68                  |
| Всероссийских                                | 31                  | 30                  | 46                  |
| Областных                                    | 8                   | 3                   | 0                   |
| окружных                                     | 48                  | 73                  | 77                  |
| Всего:                                       | 142                 | 143                 |                     |



**Результативность участия обучающихся в 2023-2024 учебном году отражается в таблице (Приложение №1) файл EXEL**

### **СТИПЕНДИАТЫ ЦДТ «Пушкинская школа»**

|                                                             | 2021/2022<br>Уч.год | 2022/2023<br>Уч.год | 2023/2024<br>Уч.год |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Стипендия Главы<br>Одинцовского<br>муниципального<br>района | 1                   | 3                   | 3                   |
| Стипендия<br>Губернатора<br>Московской<br>области           | -                   | -                   | -                   |

В 2023/2024 учебном году специальную стипендию Главы Одинцовского городского округа получили:

- Мизгинова Елизавета, обучающаяся объединения «Студия декоративного рисования «Палитра» (педагог Кирдякова Е.Г.)
- Карпеева Ульяна, обучающаяся объединения «Вокальное искусство» (педагог Виницкий В.Л.)
- Родина Мария, обучающаяся объединения «Нетканый гобелен» (педагог Савина Г.С.)

### **ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЦДТ «Пушкинская школа»**

Педагогический коллектив ЦДТ представляет собой группу творческих, талантливых единомышленников.



## **Участие в педагогических конференциях и мастер-классах**

- Ежегодно сотрудники проводят мастер-классы на августовской окружной педагогической конференции; на Фестивале «Город добра» для детей с ОВЗ; в ходе проведения Детского Пушкинского праздника в рамках Всероссийского Пушкинского праздника в Захарово.
- Педагоги Санапалова Е.А. и Кирдякова Е.Г. провели мастер-класс «Мастерская Деда мороза» в Центре поддержки семей мобилизованных граждан Одинцовского городского округа;
- Педагог Кирдякова Е.Г. приняла участие во всероссийском мероприятии "Межнациональная мастерская художников", проводила мастер-класс «Русская роспись»;
- Педагог Криуля Т.В. приняла активное участие в концертах различного уровня, от окружных до международных:
  - Криуля Татьяна Владимировна выступала в Гала-концерте Фестиваля заслуженной артистки РФ Натальи Бондаревой «Соборная Пасха» с сольным номером;
  - Ежегодно участвует в концертных мероприятиях Международного военно-технического форума «Армия»
  - участие в Концерте для военнослужащих, проходящих лечение в филиале № 4 ФГБУ «3 ЦВКГ им. А.А. Вишневского» Минобороны России, г. Краснознаменск.
  - участие в XX фестивале православной музыки г.Дубна.

Педагоги ЦДТ активно принимают участие в работе жюри окружных конкурсов детского изобразительного творчества, таких, как «Пушкин и дети», «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость», конкурс чтецов «Живое слово», вокальный конкурс «Одинцовский соловей», конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица», конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», в Межмуниципальном фестивале искусств "Звездочка".

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ЦДТ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на международном, всероссийском, региональном, окружном уровнях.

В 2023/2024 уч. году награждены:

Грамотой Министерства просвещения РФ:

- педагог дополнительного образования Комракова Татьяна Михайловна

Грамотой Министерства образования Московской области:

- педагог дополнительного образования Кирдякова Елена Геннадьевна

Грамотой Совета депутатов Одинцовского городского округа:

- педагог дополнительного образования Санапалова Екатерина Александровна
- Социальный педагог Аникина Ольга Фатиховна.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

***Массовые мероприятия, проведенные ЦДТ «Пушкинская школа»***

В 2023-2024 учебном году массовые мероприятия проводились на базе Захаровского СДК, ГИМЛЗ А.С.Пушкина Вяземы-Захарово.

**Октябрь 2023г.**

- **19.10.2023г. проведен окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети».**

В конкурсе приняли участие около 600 обучающихся 4-17 лет, 398 воспитателей и педагогов из 86 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

- **19.10.2023г. проведен окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица».**

В конкурсе приняли участие около 100 обучающихся 7-17 лет, 13 педагогов из 11 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

- **28.10.2023г. проведен 47-ой традиционный окружной осенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина».**

В конкурсе приняли участие 14 обучающихся 7-16 лет, 12 педагогов из 6 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

**Ноябрь 2023г.**

- **11.11.2023г. проведены 47-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина».**

В конкурсе приняли участие 31 обучающийся 7-17 лет, 17 педагогов из 12 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

**Январь 2024.**

- **20.01.2024г. проведен XXI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2024».**

В конкурсе приняли участие более 1000 обучающихся 3-18 лет, 650 воспитателей и педагогов из 113 образовательного учреждения Одинцовского городского округа.

## **Февраль 2024г.**

- **15.02.2024г.** проведен XVII окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени».

В конкурсе приняли участие 520 обучающихся 6-18 лет, 31 педагог из 16 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

## **Март 2024г.**

- **16.03.2024г.** проведен 48-ой традиционный окружной весенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

В конкурсе приняли участие 14 обучающихся 7-15 лет, 13 педагогов из 10 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

- **17.03.2024г.** организован окружной праздник «Проводы Русской зимы».

Организована анимационная программа и проведены мастер-классы для жителей с/п Захарово, Одинцовского городского округа и гостей.

## **Апрель 2024г.**

- **20.04.2024г.** проведены 48-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

В чтениях приняли участие 23 обучающихся 8-15 лет, 13 педагогов из 9 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

## **Май 2024г.**

- **18.05.2024г.** проведен XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2024».

В конкурсе приняли участие около 1200 обучающихся 3-18 лет, 598 воспитателей и педагогов из 109 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

## **Июнь 2024г.**

- **02.06.2024г.** Детский Пушкинский праздник.

В мероприятии приняли участие более 100 обучающихся, 7 педагогов из 5 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.



**Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.  
Участие в сетевом взаимодействии**

**Приложение №2** Участие образовательных учреждений г.Одинцово и Одинцовского городского округа в массовых мероприятиях, организуемых МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» за 2023-2024 учебный год.

**Приложение №3** Многомерное пространство – структура взаимодействия Центра с различными сферами общественной жизни.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА**

Бюджет МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» состоит из средств, выделенных на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и средств полученных от оказания платных образовательных услуг. Финансирование расходов осуществляется из бюджета Одинцовского городского округа.

Бюджетные средства используются в следующих направлениях: выплата заработной платы и начисления на неё, первоочередные закупки услуг (таких как услуги телефонии, интернет, тех. поддержка сайта, тех. обслуживание средств вычислительной техники, тех. обслуживание КТС (тревожная кнопка) и АПС (систем пожаротушения), дератизационные и дезинфекционные работы), проведение аттестации сотрудников, покупка канц. товаров и хоз. товаров, проведение медосмотра сотрудников и проведение аттестации на знание санминимума, затраты на информатизационные технологии, наем транспорта для перевозки обучающихся, также на приобретение услуг по оформлению шарами мероприятий проводимых МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» и закупку книжной и сувенирной продукции для награждения обучающихся МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» и участников мероприятий окружного масштаба.

Согласно ПФХД сумма муниципального задания составила за 2021 год 20 649 134 руб. (расходы 20 609 134 руб. в т.ч. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 19 468 406 руб., приобретение товаров, работ, услуг 1 180 728 руб.)

за 2022 год 21 876 358 руб. (расходы 21 876 358 руб. в т.ч. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 20 700 378 руб., приобретение товаров, работ, услуг 1 175 980 руб.)

за 2023 год 24 214 399 руб. (расходы 876 358 руб. в т.ч. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 24 430 484 руб., приобретение работ, услуг 1 388 105 руб.)

Целевые субсидии за 2021 год - 172 080 руб. (использованы проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость» - 70 000 руб., приобретение услуг по переаттестации защищенного канала связи - 32 080 руб., на проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда» - 70 000 руб.

За 2022 год - 873 462 руб. 50 коп. (использованы проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость» - 70 000 руб., проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда» - 70 000 руб., выплата именных премий Главы Одинцовского городского округа лучшим педагогическим работникам - 130 200 руб., реализация отдельных мероприятий муниципальных программ в сфере образования (на оплату труда педагогов дополнительного образования) - 603 262 руб. 50 коп.

За 2023 год - 192 115 руб. 00 коп. (использованы проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость» - 70 000 руб., проведение окружного конкурса детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда» - 70 000 руб., выплата победителям районных мероприятий «Сердце отдаю детям» - 42 315 руб., ресурсное обеспечение (приобретение самоспасателей Шанс-Е) - 9 800 руб. 00 коп.

С 2023 года введены платные образовательные услуги.

Доходы от ПОУ за 2023 год – 105 300 руб. 00 коп. (расходы 105 300 руб. 00 коп., в т.ч. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 73 710 руб, 00 коп., оплата коммунальных услуг 10 530 руб, 00 коп., приобретение основных средств 21 060 руб. 00 коп.

Сметы на проведение мероприятий МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» и закупка товаров, работ, услуг выполняются в плановом объеме.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Коллектив ЦДТ разрабатывает стратегию деятельности учреждения как единого организма. Только так можно осуществить все поставленные задачи. Поэтому в качестве перспективных направлений работы ЦДТ выделяются следующие:

- дальнейшее внедрение платных образовательных услуг, необходимых для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе;
- развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста; психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка;
- организация широкого спектра деятельности детей. Учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- реактивно-оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой - в приобретении необходимых качеств для будущей профессии;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми.



**С уважением,**  
**директор МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» О.В. Веницкая**

# МНОГОМЕРНОЕ ПРОСТРАНСТВО МБУ ДО ЦДТ «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»

