

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Пушкинская школа»
(МБУ ДО ЦДТ «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»)

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета
от « 16 » апреля 2025 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
«Пушкинская школа»
О.В. Веницкая
« 16 » апреля 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества «Пушкинская школа»
за 2024г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества «Пушкинская школа»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Пушкинская школа» (далее – МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», Учреждение) подготовлен в соответствии и с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования: в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид - Центр

Категория – первая

Адрес: 143022 Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, пос.Летний отдых, ул.Зеленая, д.9А

Телефон: 8-495-592-24-64

E-mail: odin_pushschool@mosreg.ru

Официальный сайт: <http://pushkin.odinedu.ru/>.

В учреждении в 2024 году обучалось 755 человек на бюджетной основе и 346 человек по системе ПФДО (среднегодовое кол-во), платные -27 чел.

Директор: Веницкая Ольга Владимировна, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Учредитель: Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования «Одинцовский городской округ Московской области» осуществляет Администрация Одинцовского городского округа Московской области.

Режим работы:

Администрация – понедельник-пятница с 10.00-18.30

Педагоги - согласно расписанию:

понедельник-воскресенье с 10.00 до 20.00

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Пушкинская школа» создан в знаменитом Захарове в 1998 году, размещается в здании МБУК «Захаровский сельский Дом культуры» согласно договора о безвозмездном пользовании имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за Учреждением Администрацией СП Захаровское от 01.01.2018 сроком на пять лет, продление договора передачи в безвозмездное пользование нежилых помещений от 09.01.2023.

Центр ориентирован прежде всего на детей, проживающих на территории сельского поселения Захаровское, а так же других территорий Одинцовского городского округа, где возможность получения дополнительного образования, особенно в творческой деятельности затруднена. Отсюда и сложность организации образовательной работы в Центре, который в настоящий момент имеет разветвленную сеть структурных подразделений (п.Летний отдых, г. Голицыно, д. Малые Вяземы, п. Дубки, г.п. Кубинка-10, г.п. Кубинка-8, п.Новый городок, д.Хлюпино, д.Шарапово) деятельность которых управляется и контролируется администрацией ЦДТ в Захарове.

Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2023 году в ЦДТ были введены платные образовательные услуги.

Отчет о результатах самообследования составлен за 2024 год.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦДТ:

Директор

- является постоянно действующим единоличным органом управления Учреждения, осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением.

Общее собрание работников Учреждения

- обсуждение, принятие, внесение изменений в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые и социально-экономические отношения в Учреждении;
- обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- выдвижение представителей в Совет Учреждения;
- решение вопросов социальной защиты и материального стимулирования работников Учреждения.

Совет Учреждения

Целью деятельности Совета является осуществление руководства функционированием и развитием Учреждения в соответствии с программой развития, целевыми программами и планами развития различных направлений.

Разрабатывает и согласовывает:

- Концепцию (программу) развития Учреждения;
 - Локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие трудовые, образовательные отношения в Учреждении, оплату труда работников Учреждения;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - Структуру Учреждения по представлению директора.
- Совет также может вносить предложения об изменении Устава Учреждения.

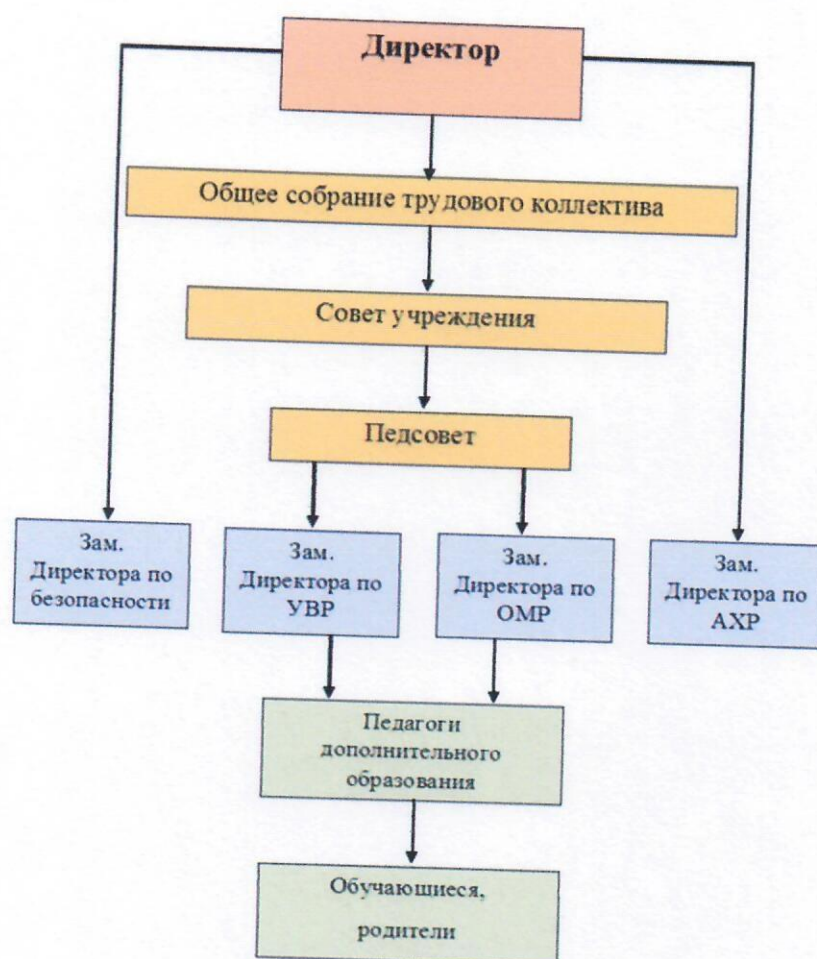
Педагогический совет

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ дополнительного образования, учебных курсов, отдельных предметов и дисциплин
- организует деятельность по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает учебный план и годовой календарный учебный график по согласованию с Управлением образования;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения, отчислению из Учреждения в связи с завершением обучения;
- принимает решение о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, в том числе об исключении обучающегося из Учреждения в случаях и порядке, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;
- координирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством РФ;
- определяет контингент обучающихся в рамках муниципального задания и формирует контингент обучающихся на платной основе;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает внутренний мониторинг качества образования;
- участвует в разработке, организации и проведении массовых мероприятий, проводимых Учреждением в рамках образовательно-воспитательного процесса;
- обеспечивает ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- выполняет иные функции по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в ЦДТ создан методический совет; методическое объединение педагогов художественного направления, лидирующего направления в учреждении.

Модель управления МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа»



Вывод: В целом структура и система управления МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра и подразделений, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Московской области, правовыми актами Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа».

В период с 01.01.2024 по 01.01.2025 было разработано и введено в действие 27 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила, Порядки, Регламенты, коллективный договор и др.).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1035006459290.

2. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц ОГРН №1035006459290; ГРН №2115032117748
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по
Московской области от 21.11. 2011 г.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке Постановление Администрации Одинцовского муниципального района Московской области от 2 декабря 2016 г. № 7010.

4. Лицензия на образовательную деятельность серия 50 Л 01 № 0008845 регистрационный №76965, выдана Министерством образования Московской области от 27.01.2017г., бессрочная.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 041999, регистрационный № 999 от 11. 06. 2003, выдано Министерством образования Московской области.

6. Идентификационный номер налогоплательщика: 5032055210 .

7. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, Серия 50 №013709191.

8. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: СЭЗ №50.10.05.000.М.000954.10.07, приложение к СЭЗ №50.10.05.000.М.000954.10.07.

9. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована Отделом МД по Одинцовскому району УМД ГУ МЧС России по Московской области 12.05.2014 г. №46 641 425- ТО-00071.

10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

период 01.01.2024-31.08.2024- 44 программы

период 01.09.2024- 31.12.2024—35 программ

11. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа учреждения
- Учебный план
- Программа деятельности учреждения на учебный год

- Штатное расписание и тарификация
- Коллективный договор
- Расписание занятий групп творческих объединений
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения –

43

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

4. Организация и содержание образовательной деятельности учреждения

4.1. Организация образовательной деятельности учреждения

Основными целями деятельности Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

ЦДТ "Пушкинская школа" решает следующие уставные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование личности путем обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация, адаптация к жизни в современном обществе, профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры и гармоническое развитие личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дополнительного образования;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБУ ДО ЦДТ созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Основным предметом деятельности Центра является:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня и направленностей.
- организация и проведение концертов, выставок, фестивалей, праздников, конкурсов и других массовых мероприятий для обучающихся Учреждения и образовательных организаций Одинцовского городского округа;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся и родителей (законных представителей);
- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, разработку общеобразовательных программ, форм и методов деятельности Учреждения, объединений, мастерства педагогических работников;

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – летний оздоровительный лагерь, работа летних творческих мастерских.

Режим работы Учреждения: понедельник – воскресенье с 10.00 до 20.00. Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом: Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут); 144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий; Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий. Между учебными группами перерыв 10 минут. Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;

В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено администрацией по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей в ЦДТ.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

Обучающиеся имеют право свободного выбора творческих объединений, могут заниматься в нескольких творческих объединениях, обучаться по индивидуальным программам и переходить в другие творческие объединения в течение года.

Основные формы обучения в ЦДТ – творческие объединения с постоянным составом обучающихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Формы детских учебных объединений ЦДТ:

- Творческое объединение;
- Клуб;
- Студия;
- Ансамбль;
- Театр;
- Коллектив.

ЦДТ работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- учебные игры;
- консультации;
- соревнования;
- мастер-классы и др.

4.2. Контингент обучающихся учреждения

В первой половине 2024 года действовало 28 творческих объединений, 82 учебных группы (из них 56 бюджетных групп, 23- группы ПФДО, 3 группы ПОУ); количество обучающихся – 979 человек.

Во второй половине 2024 года действовало 23 творческих объединения, 78 учебных групп (из них 51 бюджетных групп, 23- группы ПФДО, 4 группы ПОУ); количество обучающихся – 1138 человек.

Среднесписочный состав за 12 месяцев 2024 года - 1059 человек.

Возрастные характеристики обучающихся

<i>Категория обучающихся</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Девочек/%</i>	<i>Мальчиков/%</i>
обучающиеся дошкольного возраста	190	16,7	823/72	315/28
Обучающиеся 7-10 лет	635	55,7		
Обучающиеся 11-14 лет	260	22,9		
Обучающиеся 15-17 лет	51	4,5		
Обучающиеся 18 лет	2	0,2		
ВСЕГО	1138	100		

По возрастным категориям основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками и средним звеном.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям проявляют девочки и девушки (72%), чем мальчики и юноши (28%).

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Направленность деятельности	01.01.2024-31.08.2024			01.09.2024-31.12.2024		
	Творческих объединений	Учебных групп	Обучающихся	Творческих объединений	Учебных групп	Обучающихся
Художественная	23	66	785	18	58	859
Социально-гуманитарная	4	13	155	4	15	216

техническая	1	3	39	1	4	63
Всего	28	82	979	23	77	1138

Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся



	Направление	2024 ☒	2023 ☒
☒	Художественное	859	785
☒	социально-гуманитарное	216	155
☒	Техническое	63	39

4.3 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Общее количество учебных часов в учебном плане на 2023-2024 учебный год – 326,88 ч. бюджет, 46 ч.- ПФДО.

Общее количество учебных часов в учебном плане на 2024-2025 учебный год – 213 ч. бюджет, 46 ч.- ПФДО.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение. Выполнение Учебного плана осуществляется с учетом федерального, регионального и личностного компонентов, соответствующих 3 направленностям образовательной деятельности:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая

Все дополнительные образовательные программы утверждены директором ЦДТ и соответствуют общей программе деятельности Центра. На основании письма Министерства образования Московской области от

24.03.2016 г. №3597/21 в целях соответствия «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ЦДТ, составлены по уровням, дополнены недостающими разделами. Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положению об аттестации обучающихся ЦДТ.

Перечень программ, реализуемых ЦДТ в 2024 году

4.3.1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Бюджет

	Изобразительное направление		
	Ф.И.О. педагога	Название программы	Уровень освоения
1.	Комракова Татьяна Михайловна	«Изобразительное и декоративно- прикладное искусство» «Наш вернисаж»	Стартовый, Базовый- 3 года
2.	Кирдякова Елена Геннадьевна	Студия декоративного рисования «Палитра»»	Стартовый, базовый- 4 года
3.	Шаева Элеонора Ремовна	«Изобразительное и декоративно- прикладное искусство» «Юный дизайнер»	Стартовый, Базовый- 3 года
4.	Савина Галина Спиридоновна (до 31.08.2024г.)	«Нетканый гобелен»	Базовый уровень- 2 года
5.	Савина Галина Спиридоновна (до 31.08.2024г.)	«Мастерская праздников»	Базовый уровень- 2 года
6.	Прошкина Татьяна Александровна	«Чудеса своими руками»	Базовый уровень- 3года
7.	Прошкина Татьяна Александровна	«Театр моды и хореография»	Базовый уровень- 2 года
8.	Иванникова Татьяна Ивановна	«Марья-искусница» (модульная программа):	
		1. «Основы рисования»	Базовый уровень, первый модуль- 2 года
		2. «Ковровая вышивка»	Базовый уровень второй модуль- 2 год
		3. «Лоскутное шитье»	Базовый уровень третий модуль- 2 года
9.	Санапалова Екатерина Александровна	Мир творчества «Соленое тесто»	Стартовый-1 год
10.	Санапалова Екатерина Александровна	«Модульное оригами»	Стартовый уровень-1 год
11.	Лукьянова Елена Викторовна	«Вязание крючком»	Базовый уровень- 2 года

	(до 31.08.2024г.)		
12.	Лукьянова Елена Викторовна (до 31.08.2024г.)	«Ковровое искусство»	Стартовый уровень-1 год
13.	Лукьянова Елена Викторовна (до 31.08.2024г.)	«Валяшки», валяние шерсти	Базовый уровень- 2 года
14.	Обланенко Юлия Сергеевна	«Рисование песком»	Базовый уровень- 2 года
15.	Обланенко Юлия Сергеевна	ДПИ Студия «Креатив»	Базовый уровень- 2 года
Музыкальное направление			
1.	Ясонов Владимир Петрович (до 31.05.2024г.)	«Возьми гитару» Индивид. занятия	Базовый уровень- 4 года
2.	Виницкий Владимир Львович (до 31.05.2024г.)	«Вокальное искусство» Индивид. занятия	Базовый уровень- 3 года
3.	Пучкова Екатерина Владимировна (до 31.08.2024г.)	«Волшебная флейта» (инд. занятия)	Базовый уровень- 5 лет
4.	Криуля Татьяна Владимировна (до 31.08.2024г.)	«Гусляры» (инд. занятия)	Базовый уровень- 5 лет
5.	Криуля Татьяна Владимировна (С 01.09.2024г.)	«Ансамбль народных инструментов»	Базовый уровень- 3 года
6.	Криуля Татьяна Владимировна (С 01.09.2024г.)	«Ансамбль Гусяры»	Базовый уровень- 3 года
Хореографическое направление			
1.	Виницкая Ольга Владимировна	«Хореографическое искусство»	Базовый уровень- 3 года

2.	Прошкина Татьяна Александровна	«Танцевальное объединение»	Базовый уровень- 3 года
Театральное направление			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Кукольный театр»	Базовый уровень- 3 года
2.	Мальцева Наталья Валерьевна (с 01.09.2024г.)	Театральное объединение «Лукоморье»	Стартовый уровень-1 год

Перечень программ ПФДО

В 2023-24 уч.году, 2024-2025 уч.г. ЦДТ продолжил реализовывать программы ПФДО следующих направлений:

Художественная направленность			
Изобразительное направление			
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Уровень освоения
1.	Комракова Татьяна Михайловна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Наш вернисаж»	Стартовый уровень- 1 год
2.	Кирдякова Елена Геннадьевна	«Изобразительное и декоративно – прикладное искусство «Палитра»»	Стартовый уровень- 1 год
3.	Шаева Элеонора Ремовна	«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» «Юный дизайнер»	Стартовый уровень- 1 год
4.	Санапалова Екатерина Александровна	Мир творчества «Соленое тесто»	Стартовый уровень- 1 год
5.	Лукиянова Елена Викторовна (до 31.08.2024г.)	«Валяшки», валяние шерсти	Стартовый уровень- 1 год
6.	Лукиянова Елена Викторовна	«Ковровое искусство»	Стартовый уровень- 1 год

	(до 31.08.2024г.)		
7.	Обланенко Юлия Сергеевна	ДПИ Студия «Креатив»	Стартовый уровень- 1 год
Хореографическое направление			
1.	Виницкая Ольга Владимировна	«Хореографическое искусство»	Стартовый-1 год
2.	Прошкина Татьяна Александровна	«Танцевальное объединение»	Стартовый уровень-1 год
Театральное направление			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Кукольный театр»	Стартовый уровень- 1 год

Художественная направленность представляет собой широкий спектр разнообразной художественно-творческой деятельности в таких областях как:

- декоративно-прикладное и изобразительное искусство
- музыкальное творчество (вокальное и хоровое пение, музыкальное исполнительство)
- современное эстрадное искусство
- хореографическое искусство
- театральное искусство

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данной направленности учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

4.3.2. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ /Бюджет/			
1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Умка», студия дошкольного развития	Базовый уровень- 2 года
2.	Осьминина Виктория Константиновна	«Веселый английский»	Базовый уровень - 1 год

Программы ПФДО

1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Умка», студия дошкольного развития	Стартовый-1 год
2.	Осьминина Виктория Константиновна	«Веселый английский»	Стартовый-1 год

Программы ПОУ

1.	Гончаренко Александра Валерьевна	«Умка», студия дошкольного развития «Умняшки»	Стартовый-1 год
2.	Осьминина Виктория Константиновна	«Английский для дошкольников»	Стартовый-1 год
3.	Осьминина Виктория Константиновна	Раннее развитие детей «АБВГДейка»	Стартовый-1 год
4.	Осьминина Виктория Константиновна	«Английский на «отлично»	Стартовый-1 год

4.3.3. Техническая направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных технических проектах общества, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление.

1.	Аникина Ольга Фатиховна	«Бумажное конструирование» (бюджет)	Стартовый уровень- 1 год
2.	Аникина Ольга Фатиховна	«Бумажное конструирование» (ПФДО)	Стартовый уровень- 1 год

Выводы: Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

Приоритетным видом деятельности Учреждения является художественное направление, которым занимается 80% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность художественного творчества среди населения, однако, для создания более оптимального соотношения направленности и видов деятельности ЦДТ необходимо:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе изучения спроса населения
- активизация научно-исследовательской деятельности учащихся
- разработка, апробация и реализация дополнительных интерактивных программ, сетевых программ, программ дистанционного обучения
- организация взаимодействия ЦДТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями с целью популяризации в молодежной среде достижений науки и наукоемких технологий
- переподготовка педагогических кадров по направлению разработки и реализации дополнительных программ технической направленности.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В ЦДТ действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ (мониторинг), который проводится в начале учебного года, после первого полугодия и в конце. В рамках мониторинга проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты и другие.

Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В 2024 году педагогический мониторинг во всех творческих объединениях проводился по следующей схеме:

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагалась методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе».

Дважды в течение учебного года (в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Мониторинг предполагает оценку развития творческой сферы личности и включает в оценку изучение изделий воспитанников, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, и др. показательных мероприятиях повышенного уровня сложности. Активность участия воспитанников в мероприятиях городского, областного, российского уровней показывает, что для детей важен результат их деятельности.

Проведение мониторинговых замеров три раза в год позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося; оценить степень сложности программного материала относительно возможностей каждого ребенка и своевременно внести коррективы в его содержание.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества стабильно составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений от первоначального комплектования (100%) и полнота реализации дополнительных программ (100%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

Анализ участия и достижений обучающихся ЦДТ в 2024 году включал три блока:

I блок – участие в Международных, Всероссийских, областных, окружных фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

II блок – участие в массовых районных мероприятиях, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях.

III блок – традиционные мероприятия ЦДТ

I блок

Участие и достижения детских творческих коллективов ЦДТ в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках

В 2024 году творческие коллективы приняли участие в 43 фестивалях, конкурсах, выступлениях и выставках различного уровня. Достижения творческих коллективов ЦДТ в 2024 году - 3 стипендиата Главы Одинцовского городского округа, многократные Лауреаты, дипломанты, благодарности за участие в мероприятиях.

	Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей , призеров	Количес тво участни ков
1.	Международный фестиваль искусства "Звездный путь"	Международный	12 победителей	12
2.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй елку Победы"	Международный	0	3
3.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	7 Победителя 4 призера	11
4.	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Таланты Мира"	Международный	12 победителей	12

5.	Международный фестиваль-конкурс "Академия талантов"	Международный	12 победителей	12
6.	Международный творческий конкурс-фестиваль "Палитра Талантов"	Международный	12 призеров	12
7.	Международный конкурс «Таланты Евразии 2024»	Международный	14 Победителей 5 призеров	19
8.	Международный фестиваль-конкурс "Созвучие сердец"	Международный	1 призер	1
9.	Международный фестиваль конкурс "Арт-Магия"	Международный	1 победитель	1
10.	Всероссийский конкурс детского научно-фантастического и космического творчества "Эра фантастики"	Российский	4 призера	10
11.	Российский конкурс изобразительного искусства "Басни И.Крылова"	Российский	9 победителей 5 призеров	14
12.	Всероссийский конкурс рисунков "Армейский калейдоскоп"	Российский	1 победитель	1
13.	Межрегиональный очно-заочный конкурс чтецов "Моя любовь - моя Россия"	межрегиональный	1 победитель 2 призера	3
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	региональный	0	2
15.	Областной конкурс изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты» (живопись, графика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	0	2
16.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	окружной	2 победителя 3 призера	31

17.	Окружной конкурс "Традиционная кукла" в рамках фестиваля-искусств "Ступени"	окружной	1 победитель	1
18.	XXIV Открытый Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	окружной	1 победитель 6 призеров	20
19.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2024»	окружной	2 победителя 7 призеров	40
20.	10 Открытый Фестиваль-конкурс "Ярмарка народных талантов"	окружной	1 призер	3
21.	VIII Открытый фестиваль детского и юношеского рисунка, декоративно-прикладного искусства "Немчиновка и Малевич»	окружной	7 победителей 15 призеров	28
22.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	2 победителя	3
23.	XXI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2024»	окружной	3 победителя 4 призера	40
24.	XII открытый окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Волшебное лукошко»	окружной	9 победителей 8 призеров	22
	Всего победителей/призеров/участников в конкурсах различного уровня		108/65	303

Выводы: Обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты и уровень представления работ.

II блок

Участие детских творческих коллективов ЦДТ в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

	Название массового мероприятия	Уровень	Кол-во победителей , призеров	Количество участников
1.	Международный фестиваль искусства "Звездный путь"	Международный	12	12
2.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй елку Победы"	Международный	0	11
3.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	11	11
4.	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Таланты Мира"	Международный	12	12
5.	Международный фестиваль-конкурс "Академия талантов"	Международный	12	12
6.	Международный творческий конкурс-фестиваль "Палитра Талантов"	Международный	12	12
7.	Международный конкурс «Таланты Евразии 2024»	Международный	19	19
8.	Международный фестиваль-конкурс "Созвучие сердец"	Международный	1	1
9.	Международный фестиваль-конкурс "Арт-Магия"	Международный	1	1
10.	Всероссийский конкурс детского научно-фантастического и космического творчества "Эра фантастики"	Российский	4	10
11.	Российский конкурс изобразительного искусства "Басни И.Крылова"	Российский	14	14

12.	Всероссийский конкурс рисунков "Армейский калейдоскоп"	Российский	1	1
13.	Межрегиональный очно-заочный конкурс чтецов "Моя любовь - моя Россия"	межрегиональный	3	3
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	областной	0	2
15.	Областной конкурс изобразительного творчества «Гармония живописной сюиты» (живопись, графика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	областной	0	2
16.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	окружной	5	31
17.	Окружной конкурс "Традиционная кукла" в рамках фестиваля-искусств "Ступени"	окружной	1	1
18.	XXIV Открытый Фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	окружной	7	20
19.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2024»	окружной	9	40
20.	10 Открытый Фестиваль конкурс "Ярмарка народных талантов"	окружной	1	3
21.	VIII Открытый фестиваль детского и юношеского рисунка, декоративно-прикладного искусства "Немчиновка и Малевич»	окружной	22	28

22.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	окружной	2	3
23.	XXI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость- 2024»	окружной	7	40
24.	XII открытый окружной конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Волшебное лукошко»	окружной	17	22
	Массовые мероприятия			
25.	Игровая программа «Зимние забавы»	окружной	0	15
26.	Театральная постановка (интерактив) «Василий Теркин»	УДО	0	12
27.	Новогоднее шоу «Гринч»	УДО	0	25
28.	Новогодняя сказка «Снежная королева»	УДО	0	14
29.	Литературно-музыкальная гостиная «Рождественские встречи».	УДО	0	15
30.	Театральная постановка «Василий Теркин» выступление перед бойцами на реабилитации в госпитале	межмуниципальный	0	15
31.	Изготовление бойцам поздравительных новогодних открыток, сувениров	УДО	0	150
32.	Ежегодный концерт «Рождественские встречи».	УДО	0	20
33.	Литературно-музыкальная гостиная «Любовь наша Пушкин»	УДО	0	15
34.	Беседа «Экстремизм – угроза человечеству!»	УДО	0	45
35.	Анимационная программа «Зимние забавы».	УДО	0	40
36.	«Широкая масленица» в Захарово.	окружной	0	40

37.	Концерт «Мамин праздник приходит с весной»	окружной	0	150
38.	Участие в Муниципальной эстафете памяти "Салют Победе!"	окружной	0	30
39.	Детский Пушкинский праздник в Захарове в рамках всероссийского праздника.	окружной	0	65
40.	Флеш-моб ко Дню народного единства	УДО	0	50
41.	ДК им. Астахова, г.Москва. участие в концерте	межрегиональный	0	5
42.	Выступление в госпитале им. Вишневского, г.Краснознаменск	межмуниципальный	0	2
43.	Выступление на Первом телеканале в передаче «Поле чудес», г.Москва	всероссийский	0	2
	Всего победителей/участников в конкурсах и массовых мероприятиях различного уровня		173	1022

III блок

Традиционные мероприятия ЦДТ

Массовые мероприятия

В течение 2024 года ЦДТ провел 11 массовых окружных мероприятий, которые проводились на базе МБУК «Захаровский сельский Дом культуры», ГИМЛЗ А.С.Пушкина Вяземы-Захарово.

Январь 2024г.

□ 20.01.2024г. проведен XXI окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2024».

В конкурсе приняли участие более 1000 обучающихся 3-18 лет, 650 воспитателей и педагогов из 113 образовательного учреждения Одинцовского городского округа.

Февраль 2024г.

□ 15.02.2024г. проведен XVII окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени».

В конкурсе приняли участие 520 обучающихся 6-18 лет, 31 педагог из

16 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Март 2024г.

□ 16.03.2024г. проведен 48-ой традиционный окружной весенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

В конкурсе приняли участие 14 обучающихся 7-15 лет, 13 педагогов из 10 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

□ 17.03.2024г. организован окружной праздник «Проводы Русской зимы».

Организована анимационная программа и проведены мастер-классы для жителей с/п Захарово, Одинцовского городского округа и гостей.

Апрель 2024г.

□ 20.04.2024г. проведены 48-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»

В чтениях приняли участие 23 обучающихся 8-15 лет, 13 педагогов из 9 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Май 2024г.

– 18.05.2024г. проведен XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2024».

В конкурсе приняли участие около 1200 обучающихся 3-18 лет, 598 воспитателей и педагогов из 109 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Июнь 2024г.

□ 02.06.2024г. Детский Пушкинский праздник.

В мероприятии приняли участие около 100 обучающихся, 7 педагогов из 5 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Октябрь 2024г.

□ 12.10.2024г. проведен 49-ой традиционный окружной осенний творческий конкурс юных поэтов, по теме: «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина».

В конкурсе приняли участие 15 обучающихся 7-16 лет, 14 педагогов из 7 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

□ 24.10.2024. проведен окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети».

В конкурсе приняли участие около 600 обучающихся 4-17 лет, 370 воспитателей и педагогов из 74 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

□ 24.10.2024г. проведен окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица».

В конкурсе приняли участие около 70 обучающихся 7-17 лет, 16 педагогов из 14 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Ноябрь 2024г.

□ 16.11.2024г. проведены 49-ые окружные весенние школьные пушкинские чтения по теме: «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

В конкурсе приняли участие 23 обучающихся 8-17 лет, 13 педагогов из 8 образовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Выводы:

Анализ форм массовой работы выявил:

- стабильно кол-во участников массовых мероприятий из числа обучающихся ЦДТ, не смотря на деятельность в условиях пандемии.
- постоянно возрастает количество конкурсантов - муниципальных учреждений (образования, культуры и др.сфер) в районных мероприятиях ЦДТ «Пушкинская школа», особенно в выставках детского и юношеского творчества.

6. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив Учреждения в первой половине 2024 года насчитывал 21 человек, из них: штатных работников – 18, совместителей – 3. Административно-управленческий персонал составлял 3 человека, педагогический – 17 чел. (с внешними совместителями), учебно-вспомогательный – 1 чел.

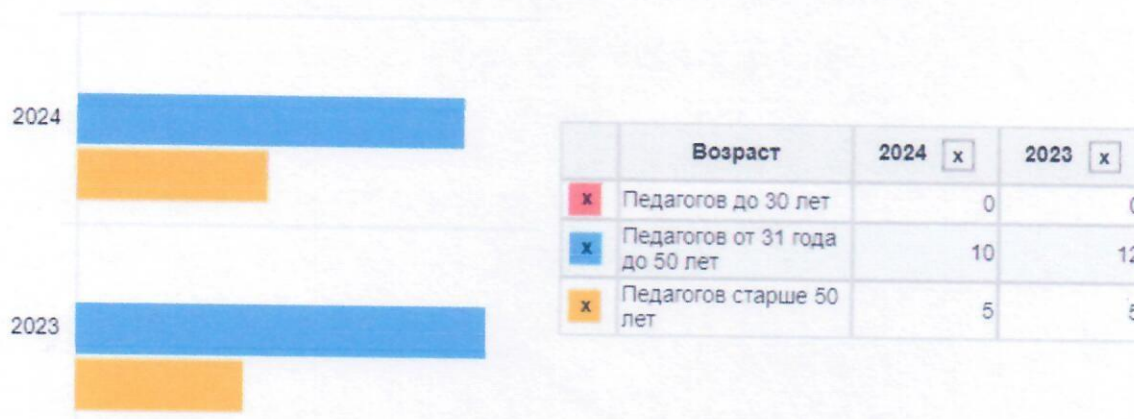
На конец 2024 года общая численность педагогических работников – 15 человек, из них 15 – основные работники, учебно-вспомогательный – 1 чел.

13 педагогов имеют высшее образование, 11 из них – высшее педагогическое.

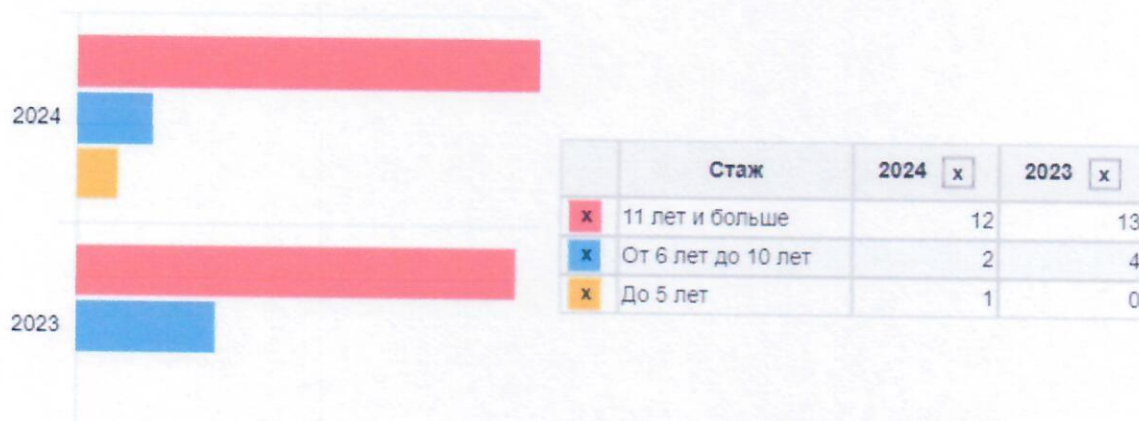
Среднее специальное профессиональное образование имеют 2 человека, из них 1 чел. - среднее специальное профессиональное образование педагогической направленности.

Из 15 педагогов 8 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек- первую, 3 чел. – без категории.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



В 2024 году аттестацию прошли 2 человека:

- высшую квалификационную категорию подтвердила педагог доп.обр. Комракова Т.М.,
- на первую квалификационную категорию педагога доп.обр. защитилась Обланенко Ю.С.

Развитие учительского потенциала – одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках программы развития решается задача создания условий для постоянного повышения квалификации педагогов. В 2024 году 8 сотрудников ЦДТ прошли курсы

повышения квалификации, 2 сотрудника - профессиональную переподготовку.

Педагогический коллектив ЦДТ представляет собой группу творческих, талантливых единомышленников. Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах, форумах, концертах.

Ежегодно сотрудники проводят окружные мастер-классы на августовской районной педагогической конференции, на Фестивале «Город добра», «Звездочка», для детей с ОВЗ, на мастер-классе «Мастерская Деда мороза» для детей, родители которых задействованы в СВО; в ходе проведения Детского Пушкинского праздника в рамках Всероссийского Пушкинского праздника в Захарово.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники ЦДТ отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на международном, всероссийском, региональном, окружном уровнях. В 2024 году Шаева Э.Р. была награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации., Обланенко Ю.С. – Почетной грамотой Управления образования.

Педагоги ЦДТ активно принимают участие в работе жюри районных (окружных) конкурсов детского изобразительного творчества, таких, как «Пушкин и дети», «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость», конкурс чтецов «Живое слово», вокальный конкурс «Одинцовский соловей», конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица», конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» фестиваль «Звездочка» для детей с ОВЗ; конкурс «Безопасная дорога», «Мой герой Лего», «Космическая заря».

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦДТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта ЦДТ «Пушкинская школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ЦДТ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование ЦДТ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ЦДТ;
- информация об официальном сайте ЦДТ;
- иная информация о ЦДТ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой ЦДТ увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества «Пушкинская школа»

за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1138 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	635 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	215 человек/19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1022 человека/89,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	883 человек/ 77,6%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/1,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/2,4%
1.8.5	На международном уровне	83 человека/ 7,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека/15,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека/5,54%

1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,26%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/1,66%
1.9.5	На международном уровне	92 человек/8,08%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/14,67%
1.10.1	Муниципального уровня	150 человек/13,17%
1.10.2	Регионального уровня	17 человек/1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/72,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.17.1	Высшая	8 человек/53,3%
1.17.2	Первая	4 человек/26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Общий вывод по результатам самообследования

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и требованиям качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Выстроенная стратегия деятельности ЦДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей/законных представителей.
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

9. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста
- разработка, апробация и реализация дополнительных интерактивных программ, программ сетевого взаимодействия, дистанционных программ
- организация сетевого взаимодействия ЦДТ с колледжами и ВУЗами, социальными партнерами, предприятиями с целью популяризации в молодежной среде достижений науки и наукоемких технологий
- переподготовка педагогических кадров по направлению разработки и реализации дополнительных программ технической направленности
- поддержка благоприятной психолого-педагогической, творческой обстановки со стороны администрации для развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогических работников.
- организация повышения квалификации в области внедрения информационно-коммуникационных технологий (средств медиаобразования, приемов работы в информационных сетях), других инноваций в сфере образования педагогов доп.образования, администрации, других сотрудников ЦДТ
- дальнейшее увеличение количественного и качественного роста платных образовательных услуг.